

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ"**



**Итоги работы  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения  
"Заринский политехнический техникум»  
за 2016 год**

**Публичный доклад**

Заринск 2017 г.

# Содержание

## **1 Общая характеристика учреждения**

- 1.1. Тип, вид, общие сведения об учреждении
- 1.2. Правоустанавливающие документы
- 1.3. Экономические и социальные условия территории, где расположено учреждение
- 1.4. Руководство, органы общественного управления и самоуправления
- 1.5. Структура управления учреждением
- 1.6. Сведения о профессиональных образовательных программах
- 1.7. Условия приема студентов и результаты выполнения контрольных цифр приема по структуре и объему подготовки
- 1.8. Цели и задачи работы коллектива

## **2 Условия обучения**

- 2.1. Режим работы
- 2.2. Учебно-материальная база учреждения
- 2.3. Предприятия, заключившие договора с учреждением
- 2.4. Кадровый состав педагогических работников
- 2.5. Дополнительные образовательные услуги
- 2.6. Сайт техникума

## **3 Содержание образовательных программ**

- 3.1. Основные принципы построения программ профессиональной подготовки
- 3.2. Материально-техническое оснащение реализуемых образовательных программ

## **4 Организация учебно-воспитательной работы и социальной защиты студентов**

- 4.1. Характеристика состава студентов
- 4.2. Основные направления и формы организации воспитательной работы
- 4.3. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки
- 4.4. Организация питания и медицинского обслуживания
- 4.5. Общежитие
- 4.6. Организация досуга студентов
- 4.7. Органы ученического самоуправления
- 4.8. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

## **5 Эффективность и результат деятельности учреждения по обеспечению качества образования**

- 5.1. Результаты итоговой государственной аттестации
- 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников
- 5.3. Качество знаний студентов в разрезе профессионального цикла
- 5.4. Эффективность и результативность деятельности

## **6 Финансово-экономическая деятельность**

- 6.1. Годовой бюджет
- 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения и направления использования бюджетных средств
- 6.3. Эффективность использования бюджетных средств
- 6.4. Платные образовательные услуги учреждения
- 6.5. Использование средств от приносящей доход деятельности

## **7 Частно-государственное партнерство**

- 7.1. Социальное партнерство и направления взаимодействия с работодателями
- 7.2. Участие работодателей в разработке программ, образовательном процессе, оценке качества образования

## **8 Заключение. Перспективы и планы развития**

## **9 Фотоотчет**

- 9.1. Учебно-производственные мастерские и лаборатории
- 9.2. Учебные кабинеты

## 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, общие сведения об учреждении

Тип: профессиональная образовательная организация  
Организационно-правовая форма: учреждение  
Учредители: Министерство образования и науки Алтайского края,  
Главное управление имущественных отношений администрации Алтайского края  
Юридический адрес: 659100, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 6  
Телефон: 8(38595) 4-00-20, факс: 4-00-20, E-mail: [zarpolitex@mail.ru](mailto:zarpolitex@mail.ru)  
Фамилия, имя, отчество директора: Цаберябая Татьяна Владимировна  
Приказ № 24-л от 30.12.2003 г.

### 1.2. Правоустанавливающие документы

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 18 июля 2014 г. №4018, лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0001343, рег. номер 381 от 03.10.2014 года, свидетельством о государственной аккредитации серия 22АО1 №0000741, №527 от 3.10.2014 г.

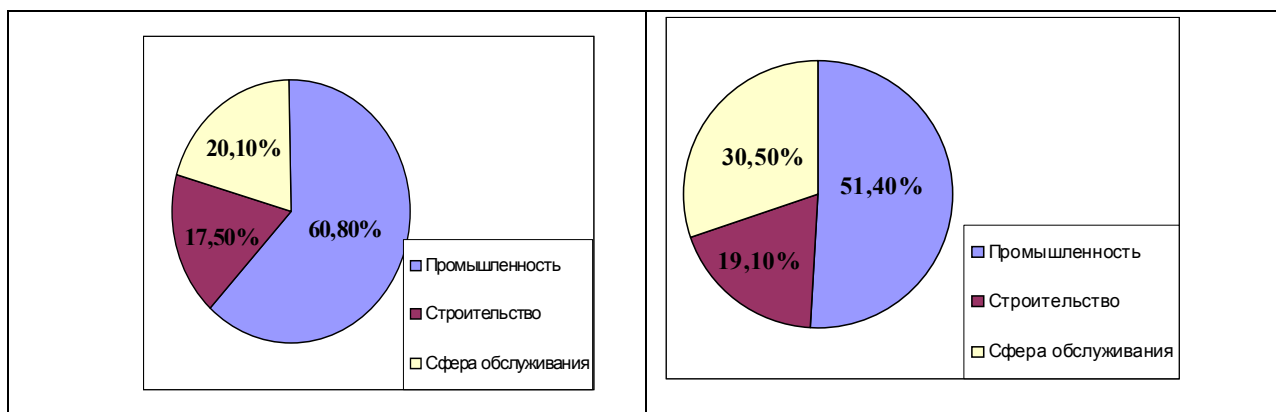
### 1.3. Экономические и социальные условия территории, где расположено учреждение

Учреждение расположено в городе Заринске, который находится в 100 км. от краевого центра Алтайского края города Барнаула. Образовательное пространство города представлено:

- 8 средними общеобразовательными школами;
- детской школой искусств;
- коррекционной школой;
- детским домом;
- центром детского творчества;
- детской юношеской спортивной школой;
- 10 детскими садами.

Город Заринск относится к категории моногородов. Градообразующим предприятием города является ОАО «Алтай-кокс» - крупнейший поставщик кокса для металлургических предприятий нашей страны и зарубежных партнеров. Экономическая инфраструктура города образована более мелкими предприятиями, связанными с обслуживанием сопутствующих производств завода, организациями, обеспечивающими функционирование города и удовлетворяющими жизненные потребности его жителей. Занятость населения города в отрасли экономики соответствует структуре подготовки студентов по рабочим профессиям в техникуме.

Структура отраслей промышленности города Заринска	Структура подготовки студентов КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------



Численность населения города 48 тысяч человек, из них трудоспособного возраста более 20 тысяч человек. Уровень безработицы на 01.01.2017 года составил 1,2 %. Однако, в городе имеются потребности в квалифицированных рабочих по профессиям: сварщик, монтажник, электромонтер, газорезчик, стропальщик, повар, кондитер, продавец. По данным на 1 января 2017 г. выпускников Техникума, состоящих на учете в Центре занятости г. Заринска, нет.

#### 1.4. Руководство, органы общественного управления и самоуправления

Управление Техникумом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности директор, назначенный на должность приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи на основании заключенного трудового договора.

В Техникуме создан представительный орган Совет Техникума, который является выборным и постоянно действующим органом демократической системы управления коллективом. Совет Техникума осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива и имеет право рассматривать любые вопросы по организации учебно-воспитательного процесса.

Совет Техникума подотчетен Конференции техникума. Конференция созывается не реже двух раз в год. В его работе принимают участие работники Техникума, представители родительской и студенческой общественности.

Функции Конференции:

- принимает Устав, изменения к нему;
- избирает состав Совета техникума, рассматривает результаты его работы;
- рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение директором или иным работникам Техникума.

В техникуме работает Педагогический совет, который является формой самоуправления в коллективе и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор. Порядок деятельности и полномочия педагогического совета определяются «Положением о педагогическом совете». Педагогический совет работает по утвержденному директором плану.

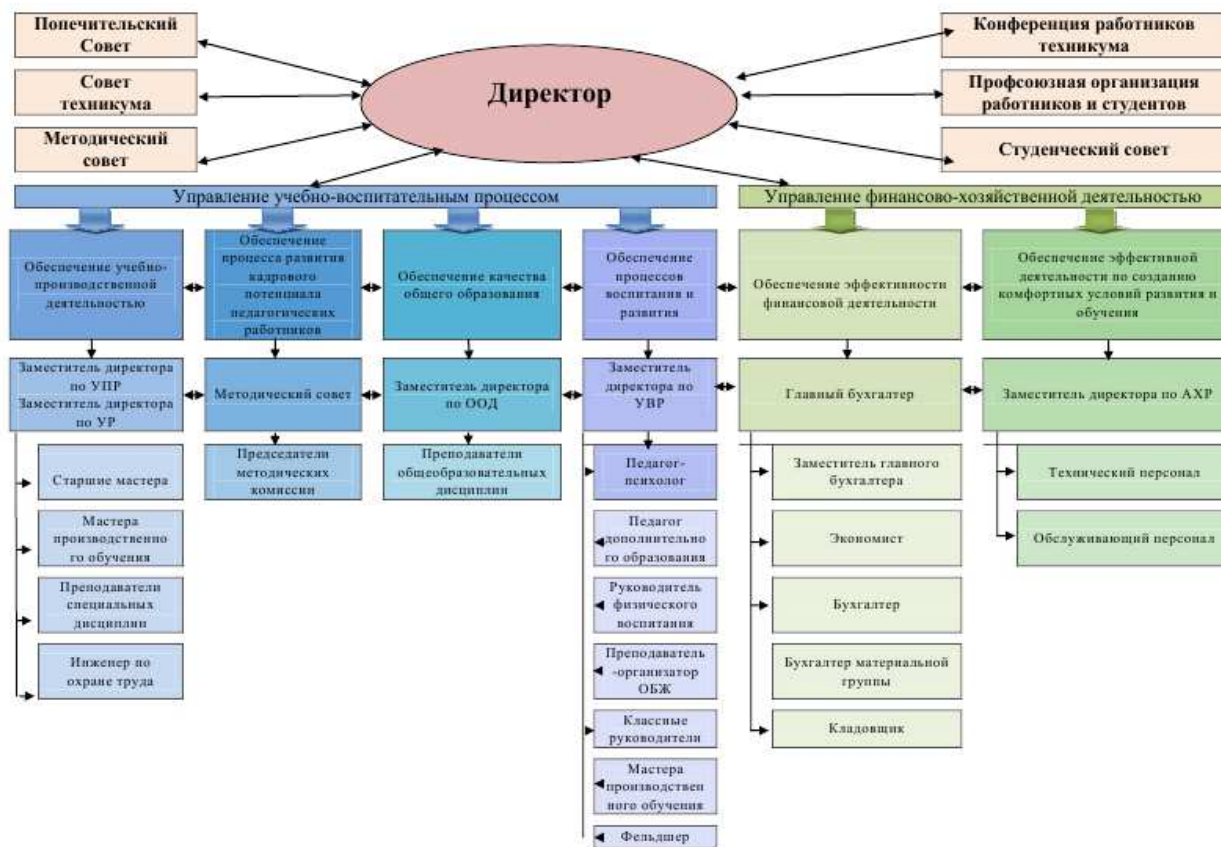
Работает Попечительский совет, который создан как добровольное объединение руководителей предприятий и физических лиц по привлечению внебюджетных средств на развитие материально - технической базы подготавливаемых профессий. Возглавляет попечительский совет генеральный директор ООО «Металлург-ремонт» Иванов Б.А.

Привлеченные внебюджетные средства направляются на:

- улучшение условий обучения;
- приобретение технологического оборудования;
- организацию конкурсов, соревнований;

— улучшение труда педагогических работников.

### 1.5. Структура управления учреждением



### 1.6 Сведения о профессиональных образовательных программах, реализуемых в техникуме в 2017 году

№ п/п	Профессиональная образовательная программа		Квалификация
	наименование	вид (основная, дополнительная)	
1	2	3	4
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	Повар, кондитер	основная	Повар Кондитер
3	Портной	основная	Портной
4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	основная	Электрогазосварщик
4.1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением

5	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основная	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	Станочник (металлообработка)	основная	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением
7	Мастер общестроительных работ	основная	Каменщик Электросварщик ручной сварки
8	Мастер по обработке цифровой информации	основная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
9	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	основная	Электрогазосварщик Слесарь-сантехник
10	Парикмахер	основная	Парикмахер
11	Продавец, контролер-кассир	основная	Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир Кассир торгового зала
12	Швея	Профессиональная подготовка	

### **1.7. Условия приема студентов и результаты выполнения контрольных цифр приема по структуре и объему подготовки**

Прием студентов в техникуме осуществляется в соответствии с локальным актом №20 «Порядок приема студентов», разработанного в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.12 г.

Прием в техникум по основным образовательным программам среднего профессионального образования на очную форму обучения проводится по личному заявлению граждан.

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

Граждане РФ:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
- оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
- 4 фотографии.

**Дополнительные документы:**

- Ксерокопия ИНН;
- Ксерокопия СНИЛС;
- Согласие на обработку персональных данных (обучающегося/родителя).

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют документы, подтверждающие их статус и дающие им право на полное государственное обеспечение.

**Выполнение контрольных цифр приема студентов**

№	Профессия	2013		2014		2015		2016	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию ЭО»	25	25	25	25	25	25	25	25
2	«Повар, кондитер»	25	25	25	25	25	25	25	25
3	«Сварщик»	25	25	25	25	25	25	25	25
4	«Портной»	25	25	25	25	25	25		
5	«Слесарь»								
6	«Станочник»	25	25			25	25		
7	«Продавец, контролер-кассир»	25	25	25	25	25	25	25	25
8	«Парикмахер»	25	25	25	25	25	25	25	25
	«Мастер общестроительных работ»			25	25			25	25
9	«Мастер отделочных строительных работ»	25	25						
10	«Мастер по обработке цифровой информации»	25	25	25	25	25	25	25	25
11	«Мастер ЖКХ»			25	25				
12	Штукатур, облицовщик-плиточник»			12	12				
13	Слесарь по КИПиА					25	25		
14	Машинист МКХП							25	25
15	Технология ПОП							25	25
15	Швея							12	12
Итого:		225	225	237	237	225	225	237	237



Анализ выполнения контрольных цифр приема за последние 5 лет показывает их выполнение по всем набираемым профессиям.

### **1.8. Цели и задачи работы коллектива**

Цель: реализация программы развития учреждения на 2013 – 2016 гг., обеспечивающей качество профессиональной подготовки по рабочим профессиям в условиях обновления содержания образования.

Приоритетные направления:

- развитие кадрового потенциала учреждения
- формирование системы непрерывного профессионального образования
- обеспечение доступного качественного среднего общего образования
- формирование системы управления информационной средой учреждения
- развитие профессиональных и личностных качеств выпускников
- создание здоровьесберегающей среды и эргономичного пространства техникума

## **2 Условия обучения**

### **2.1. Режим работы**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана. Продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году (не менее 2 недель в зимний период). Все уроки сдвоенные, что позволяет снизить загруженность студентов, вместо 6, 7 дисциплин в день изучаются 3-4 предмета, таким образом, идет предметное погружение студентов в изучаемый материал, что способствует более качественному его усвоению. Продолжительность уроков - 45 мин с перерывом по 5 мин после урока и 10 мин. после пары. После 4 урока перерыв для приема пищи - 20 мин., 5 урока – 15 мин., 6 урока – 15 мин. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий.

Учебная неделя включает 6 рабочих дней. Продолжительность урока производственного обучения 6 академических часов с перерывом после каждого часа 10 мин. Учебная недельная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Чередование дней теоретического и производственного обучения обеспечивает наиболее благоприятный ритм смены физического и умственного труда студентов.

Объем учебно-производственной нагрузки 36 академических часов в неделю и 6 часов в день. Продолжительность учебного года – 41 неделя. Согласно статистическим данным по состоянию на 31.12.2016 г. в техникуме обучалось 582 студента и работает 34 педагогических работника. Таким образом, на одного педагога приходится 17 обучающихся.

### **2.2. Учебно-материальная база учреждения для организации учебно-воспитательного процесса**

Учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам и профессиональному циклу проводятся в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских и лабораториях. Все кабинеты обеспечены новыми учебниками для обучающихся и методическими пособиями для преподавателей.

Обеспечен выход в глобальную информационную сеть Интернет и внедрен электронный документооборот, разработан Web-сайт техникума.

Техникум располагает 69 компьютерами. 58 компьютеров используются в учебном процессе. Все компьютеры собраны на базе процессоров Intel Pentium 4 или их более современных аналогов. С 2009 г. имеется широкополосное подключение к сети Интернет

на скорости 512 Кб/с, из имеющихся компьютеров 50 соединены внутренними линиями вычислительных систем (ЛВС) и имеют выход на внешние ресурсы. Двенадцать кабинетов и актовый зал техникума оборудованы мультимедийным оборудованием.

### Библиотека: книжный фонд и обеспеченность учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Художественно-эстетическая направленность	15	3136 экз (Книжный фонд)	7	75%
2.	Естественно-научная направленность	9	1230 экз. (Учебно-методическая литература)	3	100%
3.	Социально-педагогическая направленность	25	1238 экз (периодическая литература)	3	85%
4.	Физкультурно-спортивная деятельность	10	654 (периодическая литература)	5	80%

#### Сведения о библиотеке

В техникуме функционируют библиотека и читальный зал, оснащенные персональным компьютером, подключенным в локальную сеть, и имеющим выход в сеть Интернет.

#### Сведения о книжном фонде и обеспеченности учебно-методической литературой

№ п/п	Состав основного фонда литературы библиотеки по тематике	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Обеспеченность литературой (1 экземпляр на 1 учащегося)	Доля литературы, изданной за последние 3 года
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Художественная литература	10	2200	5	0%
2.	Естественнонаучная литература	9	2566	6	20%
3.	Литература по технике, информатике	8	1820	4	65%
4.	Литература по валеологии	7	250	3	30%
5.	Историческая литература по искусству	7	300	1	0%
6.	Литература по языкознанию и литературоведению	5	600	2	5%

7.	Методическая литература	10	812	13	80%
8.	Учебная литература	25	3519	8	90%
9.	Электронные пособия и таблицы	9	90	0,4	70%

В рамках перехода на ФГОС СПО в библиотеку приобретается литература по профессиям (теоретический и практический циклы).

Сведения об обеспеченности литературой по профессиям

№	Профессия	Кол-во экземпляров книг по профессии
1.	Мастер общестроительных работ Мастер отделочных строительных работ	135
2.	Парикмахер	37
3.	Портной	134
4.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	139
5.	Станочник	121
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	172
7.	Продавец, контролер-кассир	110
8.	Мастер по обработке цифровой информации	157
<b>ИТОГО:</b>		<b>1005</b>

Сведения об электронных образовательных ресурсах библиотеки ЗПТ

№ п/п	Наименование электронного пособия	Количество экземпляров CD
1.	Должностные инструкции работников образовательных учреждений (№1)	1
2.	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы для образовательных учреждений (№2)	1
3.	Руководство по организации делопроизводства и оформлению документов в бюджетных учреждениях (№3)	1
4.	Портной- закройщик- модельер. Конструирование и пошив женской одежды (№4)	1
5..	Портной- закройщик- модельер. Пошив мужской одежды (№5)	1
6.	Газоэлектросварщик (№6)	1
7.	Парикмахер-визажист (№7)	1
8.	Повар- кондитер. Холодные блюда (№8)	1
9.	Повар- кондитер. (№9)	1
10.	Профильное образование в школе (№10)	1
11.	Справочник методиста (№11)	1
12.	Управление школой. Инновационная деятельность (№12)	1
13.	Новые стандарты общего	1

	образования (№13)	
14.	История России 11 класс. (Электронное приложение к учебнику)	1
15.	Обеспечение образовательных учреждений края образовательной литературой (№15)	1
16-27.	Физика 10 класс (№20)	12
28-29.	Физика 11 класс (Электронное приложение к учебнику) (№17)	2
30.	Химия 10 класс (Электронное приложение к учебнику) (№18)	1
31.	Химия 11 класс (Электронное приложение к учебнику) (№19)	1
32.	Уроки литературы 10 класс (№20)	1
33.	Уроки литературы 11 класс (№21)	1
34-42.	Игровая библиотека.(Электронное приложение к журналу)(№22)	9
43-48.	Завуч. Управление современной школой (№23)	6
49.	Библиотека в школе. Электронная версия.(№24)	1
50.	Образовательно-издательский центр «Академия». ( Прайс- листы литературы НПО) (№25)	1
51-65.	Экономика 10-11 класс. (Электронное приложение к учебнику)(№26)	15
66.	Строительные материалы. Электронное пособие.(№27)	1
67.	Строительные материалы. Электронное пособие.(№28)	1
68.	Слесарное дело. Электронное пособие.(№29)	1
69.	Металлорежущие станки. Электронное пособие.(№30)	1
70.	Основы теории резания и инструмент. Электронное пособие.(№31)	1
71.	Конструирование и моделирование одежды. Электронное пособие.(№32)	1
72.	Технология швейного производства. Электронное пособие.(№33)	1
73.	Кулинария. Электронное пособие.(№34)	1
74.	Физика. Электронное пособие.(№35)	1
75.	Химия общая. Электронное	1

	пособие.(№36)	
79	Черняк В.З. Жилищно- коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика. Электронный учебник 2013 год Москва, КНОРУС, диск CD- ROM	1

Общий фонд библиотеки составляет 13 200 экземпляров

Книжный фонд- 7775 экземпляров.

Учебники - 3505 экземпляров, из них по общеобразовательным предметам- 1892 экземпляра.

Фонд основной учебной литературы- 5693 экземпляра.

Выписываются для техникума периодические издания 26 наименований, 80% которых профессионального содержания:

- газет - 310 экземпляров в год
- журналов - 720 экземпляров в год

Анализ представленной таблицы показывает, что библиотека техникума оснащена в достаточной мере материалами необходимыми для организации воспитательной работы, позволяющими эффективно проводить занятия кружков и факультативов различной направленности.

## 2 Наличие материальной базы для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Кв.метров	Среднегодовой охват учащихся
1	2	3	4
Общежитие	50	400	50
Библиотека (с медиатекой)		36	525
Читальный зал	30	55	
Спортивный зал		292	252
Стадион	Стадион: Спортивная площадка малых форм	418	525 525
Столовая	150	198	525
Медицинский кабинет в том числе	Процедурный кабинет	5,2	525
	Кабинет приема	24,7	525
Тир		61,4	
Атлетический зал	30	132,5	100
Актный зал	200	216	525
Конференц зал	30	67,6	525
Клуб «Содружество»	15	18	15
Общежитие	60	67,8	50

### 2.3. Предприятия, заключившие договора сотрудничества с учреждением

Наименование профессии	Предприятия, заключившие договора о прохождении производственной практики
------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Металлург-цемремонт», ОАО «Алтай – кокс», ООО «Заринская сетевая компания», ООО «Холод»
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ООО «Металлург-цемремонт», ООО «Заринская сетевая компания», ООО «ЖКУ», ООО «Холод»
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике Машинист машин КХП	ОАО «Алтай – кокс»,
Станочник	ООО «Металлург-цемремонт», ОАО «Алтай – кокс», ООО «ЖКУ»
Повар-кондитер Технология продукции общественного питания	ООО «Продресурс», сеть магазинов и предприятий «Лидер», рестораны: — «Подполье», — «Этаж», — «Усадьба»
Продавец, контролер-кассир	ООО «Продресурс», сеть магазинов и предприятий «Лидер», ООО «Розница К- 1»
Парикмахер	Парикмахерские: — «Визаж», — «Стиль», — «Летта», — «Милена», — «Локон и К», ИП Соломатина, ИП Часовских
Портной	Ателье: — «Семиречье», — «Галина», — «Сибирячка», — «Мадонна», фабрика «Заратекс»
Мастер общестроительных работ	СУ-53, ООО «ЖКУ», ОАО «Алтай-кокс», ООО «Дом плюс»
Мастер ЖКХ	ООО «ЖКУ» ООО «Дом» ООО «Город»

#### 2.4. Кадровый состав педагогических работников

Численность педагогических работников по данным на 1 января 2017 г. составляет 33 чел.

Из них:

- 8 преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 5 преподавателей специальных дисциплин;
- 17 мастеров производственного обучения;
- 1 педагог - психолог.
- 1 педагог дополнительного образования
- 1 воспитатель

**Квалификационный уровень педагогических и руководящих работников на 1 января 2017 г.**

	Преподаватели, педагог-психолог, педагог доп. образования, воспитатель			Мастера п/о			Администрация (педагогические работники)		
	1 категория	Высшая категория	б/к	1 категория	Высшая категория	б/к	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во	3	13	0	3	10	4	0	0	6

По данным на 1 января 2017 г. 4 мастера п/о не имеют квалификационной категории в связи с небольшим стажем работы в ОУ. Аттестационные мероприятия запланированы на 4 квартал 2017 г. и на 1 квартал 2018 г.

За 2016 г., согласно плану графику аттестации, квалификационный уровень повысили (подтвердили) 4 педагогических и 0 руководящих работников:

Присвоенная категория	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
Администрация			0
Педагогические работники		4	

**За период 2014-2016 гг. процедуру аттестации прошли 34 человека:**

	Преподаватели		Мастера п/о		Администрация
	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	
2014	3	7	1	2	0
2015	1	9	1	4	2
2016	0	2	0	2	0
<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

**Образовательный уровень педагогических работников (включая руководителей)**

Всего педагогов	Образование		
	Высшее	Среднее профессиональное	Имеют почетные звания
40	25	15	8

В техникуме разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с планом в 2015-2016 гг. 100% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации.

**Итоги повышения квалификации педагогических и руководящих работников за период 2014-2016 гг..**

	2014	2015	2016	Итого
Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации	9	12	26	47

В соответствии с требованиями ФГОС СПО мастера п/о и преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла проходят стажировку по профилю профессии 1 раз в три года. На 1 января 2017 г. 100% мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин прошли стажировку на базовых предприятиях города и в ресурсных центрах.

**Итоги стажировки мастеров п/о и преподавателе спец. дисциплин за период 2014-2016 гг.**

	2014	2015	2016	Итого
Кол-во работников, прошедших стажировку	-	1	17	18

**Используемые современные педагогические технологии**

В техникуме сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами техникума для повышения качества проведения занятий используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности - 20%;
- здоровьесберегающие технологии – 10%;
- технологии развивающего обучения – 95%;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – 80%;
- информационно-коммуникационные технологии – 85%;
- игровые технологии - 30%;
- технология проблемного обучения – 95%;
- технология модульного обучения - 85%.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования. Коллектив техникума проводит большую работу по информатизации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно на краевых научно–практических конференциях презентуются проекты и исследовательские работы педагогов и студентов техникума, разработанных с использованием информационно – коммуникационных технологий

**Результаты участия в краевых конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2016 год:**

Конкурс конференция	Участник
VII Всероссийская предметная олимпиада	Чухлова Ирина (немецкий язык) 1 место (в регионе), 9 место (в РФ) Литвиненко Денис (английский язык) 1 место (в регионе), 17 место (в РФ) Самусенко Дмитрий (английский язык) 2 место (в регионе), 18 место (в РФ) Бортникова Лада (русский язык 11класс) 3 место (в регионе), 20 место (в РФ) Тихомирова Валерия (Русский язык 10 класс) 3 место (в



	<p>регионе), 22 место (в РФ)  Капустин Юрий (математика) 3 место (в регионе), 25 место (в РФ)  Полухина Алена (русский язык) участие  Спиридонова Любовь (русский язык) участие  Гусельников Роман (физика) участие  Лобанов Данил (физика) участие  Капустин Юрий (химия) участие  Заречнева В.А. (преподаватель иностранных языков)  Погодаева Н.В. (преподаватель русского языка и литературы)  Гусельникова С.Ф. (преподаватель математики)  Малеева Т.Н. (преподаватель физики)  Долгова О.А. (преподаватель химии)</p>
Краевая олимпиада по русскому языку и литературе, г.Новоалтайск	Надькина А.А. – участие Галева Е.Н.
Краевая олимпиада профессионального мастерства по техническим дисциплинам (Номинация «Материаловедение»)	Быков Руслан – 1 место Сидорова И.В.
VIV краевая научно-практическая конференция по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», г.Бийск	Пестерева Елизавета – 3 место Ясакова Анна – 3 место Погодаева Н.В. Заречнева В.А. Жумадилова Т.К.
Краевой студенческой научно-практической конференцией с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан «Актуальные проблемы развития потребительского рынка - XI»	Порохняч Анастасия – участие Зыбина О.В.
IV научно-практическая конференция студентов «Новое поколение-новое мышление, 2016»,	Борзикова Людмила 2 место Фролова Юлия, Овечкина Галина, Ясакова Анна – 2 место Полухина Алена, Тихомирова Валерия, Брагин Антон – 1 место

г.Заринск	Кулаков Никита - 2 место Ясакова Анна – 2 место Пестерева Елизавета – 3 место Порохняч Анастасия – 1 место Бортникова Лада – 3 место Михайлусова Диана, Канаева Виктория – участие Литвиненко Денис, Самусенко Дмитрий – участие Гусельникова С.Ф. Поповкина С.М. Жумадилова Т.К. Панарина Г.А. Половникова О.Н. Ясакова Ю.Ю. Пчельников А.Н. Редут О.Ю. Латышева Т.В. Погодаева Н.В. Алферова Н.Н. Галева Е.Н. Заречнева В.А. Малеева Т.Н. Зыбина О.В.
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»	Листопад Виктория – участие Алферова Н.Н.
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	Упоров Михаил – участие Салиманович В.И. – 1 место
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Кучеров Леонид – 3 место Антонов Олег – 2 место Григоренко С.А., Веснин А.Ю., Койнов И.А., Чубуков А.И. – участие Пчельников А.Н. – 1 место

<b>Краевой конкурс «Сильная первичка – сильный профсоюз»</b> среди учреждений среднего и высшего профессионального образования	Студенческая профсоюзная организация	1 место
<b>КВН «С юмором о главном»</b>	Команда КВН техникума	1 место

<b>Акция «Бессмертный полк Алтая» в г.Заринске.</b>	Коллектив техникума	Участие около 120 студентов техникума
<b>Городской турнир по баскетболу на приз памяти Н.Т. Чухлайкина</b>	Сборная техникума по баскетболу	1 место
<b>Первенство г.Заринска по футболу среди школьников</b>	Сборная техникума по футболу	2 место

### 2.5. Дополнительные образовательные услуги

Техникум, как организатор дополнительных образовательных услуг, предоставляет потребителю достоверную информацию о техникуме и оказываемых образовательных услугах. На основе проведенного анализа эффективности направлений дополнительных платных услуг за отчетный период, мониторинга имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда г.Заринска и прилегающих районов, в начале 2014 года директором техникума утвержден "Перечень платных образовательных услуг на 2014 год". Перечень соответствует действующей лицензии.

#### Перечень образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих

№ п/п	Код	Наименование	Нормативный срок освоения	Квалификация
1.	16675	Повар	2 месяца	Повар 2-3 разряда
2.	36.3	Парикмахер	2 месяца	Парикмахер 3 разряда
3.	12680	Каменщик	2 месяца	Каменщик 2 разряда
4.	12680	Каменщик	1 месяц	Каменщик 2 разряда
5.	19727	Штукатур	2 месяца	Штукатур 2 разряда
6.	22.2	Облицовщик-плиточник	1 месяц	Облицовщик-плиточник 2 разряда
7.	1176 16399	Бармен-официант	2 месяца	Бармен 3 разряда Официант 3 разряда
8.	17353	«Продавец, контролер-кассир»	2 месяца	Продавец продовольственных товаров 2-3 разряда Контролер-кассир 2 разряда
9.	18559	«Слесарь-ремонтник»	2 месяца	Слесарь-ремонтник 2 разряда
10.	14612	«Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций»	1 месяц	Монтажник по монтажу стальных конструкций 3 разряда
11.	18897	«Стропальщик»	1 месяц	Стропальщик 3 разряда
12.	19756	Электрогазосварщик	2 месяца	Электрогазосварщик 2 - 3 разряда
13.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	2 месяца	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-3

		электрооборудования		разряд
14.	11442	«Водитель автотранспортных средств категории «В»	3 месяца	«Водитель автотранспортных средств категории «В»
15.		Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций Алтайского края	40 часов	
16.		Переподготовка, повышение квалификации рабочих по образовательным программам профессиям техникума	от 72 до 500 часов	

Более 80% студентов последних курсов обучения в 2016 г., параллельно с основным образованием получили качественное профессиональное образование по сопряженным профессиям:

- студенты профессии «Сварщик» – профессию «Газорезчик»,
- студенты профессии «Каменщик» - профессию «Стропальщик».

## 2.6. Сайт техникума

Сайт техникума создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности учреждения, о качестве образовательных услуг в ОУ, формирования целостного и позитивного имиджа учреждения.

На сайте расположена подробная информация для абитуриентов о профессиях, правилах приема, условиях проживания; дана подробная информация о работе приемной комиссии.

В 2012, 2014 гг. сайт модернизирован, приведен в соответствие с установленными требованиями.

На сайте техникума представлена следующая информация по разделам:

1. Главная;
2. История;
3. Абитуриенту;
4. Коллектив;
5. Личный кабинет;
6. Обращение граждан;
7. Новости
8. Сведения об организации
9. Иные сведения
10. Воспитательная работа
11. Методическая работа
12. Теоретическое обучение
13. Производственное обучение

14. Кабинет психолога
15. Библиотека
16. Платные услуги
17. Публичный доклад
18. Информация о наборе
19. Контакты

Адрес сайта: <http://zarpolitex.ru/>

По итогам мониторинга сайтов в 2016 г. наполняемость сайта техникума составила 100%.

### **3. Содержание образовательных программ**

#### **3.1. Основные принципы построения программ профессиональной подготовки**

В техникуме в 2016 г. обучение осуществлялось по профессиональным образовательным программам, подготавливаемым на базе:

- основного общего образования с получением среднего общего образования,
- основного общего образования без получения среднего общего образования,
- среднего общего образования.

Программа общеобразовательной подготовки реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования и осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. №241 и от 30.08.2010 3889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180).

Программа общеобразовательной подготовки реализуется с учетом социально-экономического и технического профиля состоит из двух блоков: базовые предметы и профильные предметы.

В 2016 году по техническому профилю велось подготовка по профессиям:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 3 группы,
- «Сварщик» – 3 группы,
- «Станочник» – 1 группа,
- «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» - 1 группа,
- «Мастер общестроительных работ» - 2 группы,
- «Мастер по обработке цифровой информации» - 3 группы
- «Портной» - 3 группы

По социально-экономическому профилю:

- «Повар кондитер» -3 группы,

Программа профессиональной подготовки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Структура учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС СПО:

- Общепрофессиональный цикл представлен дисциплинами, содержание которых направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.
- Профессиональный цикл представлен профессиональными модулями, включающими междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику. Содержание профессионального цикла направлено на формирование профессиональных

компетенций предусмотренных ФГОС СПО. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях под руководством мастеров производственного обучения. Прохождение производственной практики организовано на предприятиях, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Для организации более качественной профессиональной подготовки обучающихся в программах учебной и производственной практики предусмотрены часы индивидуального обучения.

Профессиональный цикл также содержит вариативную часть, объем которой составляет 20% от общего количества общепрофессионального и профессионального цикла. Распределение вариативной части осуществляется на основе результатов анкетирования работодателей.

### 3.2. Материально-техническое оснащение реализуемых образовательных программ

#### Материально-техническое оснащение общеобразовательных программ

Наименование кабинета	Предмет	Соответствие требованиям Роспотребнадзора	Наличие паспорта кабинета	Комплексное методическое обеспечение предмета
Математика	Математика	соответствует	В наличии	100%
Русского языка и литературы	Русский язык Литература Деловая культура	соответствует	В наличии	90%
Общественных дисциплин	История Обществознание Правоведение География	соответствует	В наличии	100%
Иностранных языков	Немецкий язык Английский язык	соответствует	В наличии	100%
Физика	Физика	соответствует	В наличии	90%
Информатика	Информатика и ИКТ	соответствует	В наличии	100%
Химия	Химия Биология	соответствует	В наличии	80%
ОБЖ	ОБЖ БЖД	соответствует	В наличии	60%
Спортивный зал	Физическая культура	соответствует	В наличии	95%

**Материально-техническое оснащение профессиональных программ**

Наименование профессии	Обеспеченность мастерских и кабинетов спецдисциплин	Соответствие требованиям Роспотребнадзора	Материальное обеспечение в соответствии с ФГОС СПО, %
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<b>Кабинеты:</b>		
	Технического черчения	соответствует	<b>60</b>
	Электротехники	соответствует	<b>60</b>
	Технической механики	соответствует	<b>60</b>
	Материаловедения	соответствует	<b>60</b>
	Охраны труда	соответствует	<b>60</b>
	Безопасность жизнедеятельности	соответствует	<b>60</b>
	<b>Лаборатории</b>		
	Электротехники и электроники	соответствует	<b>60</b>
	Информационных технологий	соответствует	<b>60</b>
	Контрольно-измерительных приборов	соответствует	<b>90</b>
	Технического обслуживания электрооборудования	соответствует	<b>85</b>
	<b>Мастерские</b>		
	Слесарно-механическая	соответствует	<b>90</b>
Электромонтажная	соответствует	<b>80</b>	
Повар, кондитер	<b>Кабинеты</b>		
	Технологии кулинарного производства	соответствует	<b>90</b>
	Технологии кондитерского производства	соответствует	<b>90</b>
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	соответствует	<b>90</b>
	<b>Лаборатории</b>		
	Микробиологии, санитарии и гигиены	соответствует	<b>80</b>
	Товароведение продовольственных товаров	соответствует	<b>90</b>
	Технического оснащения и организации рабочего места	соответствует	<b>90</b>
	Учебный кулинарный цех	соответствует	<b>90</b>
	Учебный кондитерский цех	соответствует	<b>90</b>
	Портной	<b>Кабинеты</b>	

	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	соответствует	90
	Экономики организации	соответствует	90
	Деловой культуры	соответствует	90
	Материаловедения	соответствует	90
	Основы художественного проектирования	соответствует	90
<b>Мастерские</b>			
	Швейная	соответствует	90
Сварщик	<b>Кабинеты</b>		
	Техническая графика	соответствует	90
	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	соответствует	90
	Теоретические основы сварки и резки металлов	соответствует	90
	<b>Лаборатории</b>		
	Материаловедения	соответствует	60
	Электротехники и автоматизации производства	соответствует	90
	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений		
	<b>Мастерские</b>		
	Сварочная	соответствует	90
	Слесарная	соответствует	90
	<b>Полигоны</b>		
	Сварочный	соответствует	90
Мастер общестроительных работ	<b>Кабинеты</b>		
	Основы строительного черчения	соответствует	90
	Основы материаловедения	соответствует	90
	Технология общестроительных работ	соответствует	90
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	соответствует	90
	<b>Лаборатории</b>		
	Информационные технологии	соответствует	80
	Материаловедение	соответствует	90
	<b>Мастерские</b>		
	Для каменных работ		90
	Электросварочная	соответствует	90



	<b>Полигоны</b>		
	Заготовительный участок		
Станочник	<b>Кабинеты</b>		
	Технические измерения	соответствует	<b>90</b>
	Материаловедение	соответствует	<b>90</b>
	Электротехника	соответствует	<b>90</b>
	Техническая графика	соответствует	<b>90</b>
	Безопасность жизнедеятельности	соответствует	<b>90</b>
	Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	соответствует	<b>90</b>
	<b>Мастерские</b>		
	Металлообработки	соответствует	<b>90</b>
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>		
	Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке		
	Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка		
	Продавец, контролер-кассир	<b>Кабинеты</b>	
Деловая культура		соответствует	<b>90</b>
Бухгалтерский учет		соответствует	<b>90</b>
Организация и технология розничной торговли		соответствует	<b>90</b>
Санитария и гигиена		соответствует	<b>90</b>
Безопасность жизнедеятельности		соответствует	<b>90</b>
<b>Лаборатории</b>			
Торгово-технологического оборудования		соответствует	<b>90</b>
Учебный магазин		соответствует	<b>100</b>
Парикмахер	<b>Кабинеты</b>		
	Медико-биологические дисциплины	соответствует	<b>80</b>
	Специальный рисунок	соответствует	<b>90</b>
	Безопасность жизнедеятельности	соответствует	<b>90</b>
	<b>Мастерские</b>		

	Парикмахерская – мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами	соответствует	<b>90</b>
Мастер по обработке цифровой информации	информатики и информационных технологий;	соответствует	<b>100</b>
	мультимедиа-технологий;	соответствует	<b>100</b>
	охраны труда;	соответствует	<b>100</b>
	экономики организации;	соответствует	<b>100</b>
	безопасности жизнедеятельности	соответствует	<b>100</b>
	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники	соответствует	<b>90</b>
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	<b>Кабинеты</b>		
	технического черчения	соответствует	<b>80</b>
	материаловедения	соответствует	<b>90</b>
	электротехники	соответствует	<b>80</b>
	метрологии и технических измерений	соответствует	<b>80</b>
	безопасности жизнедеятельности	соответствует	<b>80</b>
	автоматизации производства	соответствует	<b>80</b>
	<b>Мастерские</b>		
	слесарная	соответствует	<b>60</b>
	сварочная	соответствует	<b>90</b>
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	<b>Кабинеты</b>		
	инженерной графики;	соответствует	<b>80</b>
	материаловедения;	соответствует	<b>80</b>
	основ взаимозаменяемости;	соответствует	<b>80</b>
	метрологии;	соответствует	<b>80</b>
	основ промышленной электроники;	соответствует	<b>80</b>
	информационных технологий;	соответствует	<b>80</b>
	средств измерений и контрольно-измерительных приборов;	соответствует	<b>80</b>
	экономики отрасли и организации;	соответствует	<b>80</b>
	безопасности жизнедеятельности.	соответствует	<b>80</b>
	<b>Лаборатории</b>		
	электротехники и электроники;	соответствует	<b>80</b>

технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;	соответствует	<b>80</b>
автоматизации производства.	соответствует	<b>80</b>
<b>Мастерские</b>		
слесарные;	соответствует	<b>80</b>
электрорадиомонтажные;	соответствует	<b>80</b>
механообрабатывающие	соответствует	<b>80</b>

#### 4. Организация учебно-воспитательной работы и социальной защиты студентов

##### 4.1. Характеристика состава студентов

№ п/п	Период	2014	2015	2016
	Общий контингент	524	548	550
1.	Несовершеннолетних	317	317	326
2.	Студентов из многодетных семей	28	55	62
3.	Студентов-сирот	22	24	20
4.	Студентов оставшихся без попечения родителей	19	13	7
5.	Студентов из неполных семей			
	Один отец	8	7	9
	Одна мать	176	178	182
6.	Студентов из малообеспеченных семей	128	164	168
7.	Студентов из неблагополучных семей	10	7	8
8.	Студенты состоящие на внутриучрежденческом контроле	25	25	20
9.	Количество иногородних студентов	96	92	98
10.	Количество состоящих на учете в КДН иЗП	14	12	14
11.	Количество состоящих на учете в ПДН ОВД	12	12	14
12.	Количество состоящих на учете в наркологическом кабинете	3	4	4
13.	Количество условно осужденных студентов	0	0	0

Анализ социальной структуры коллектива студентов техникума показывает следующую динамику позитивных изменений состава контингента обучающихся:

- Произошло увеличение численного состава студентов за счет изменения демографической ситуации в государстве в связи с изменением численности населения региона и, как следствие, увеличение контрольных цифр приема.
- Возросло количество студентов относящихся к категориям сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так в 2014 году статус сироты имели 17 студентов, в 2015 -23 студента, в 2016-34 студента, что связано с уровнем социальной защиты в учреждениях профессионального образования

возможностью получать государственную стипендию, выплаты на питание, проезд к месту учебы и производственной практики, обеспечение одеждой и канцелярскими принадлежностями. Статус сироты присваивается в соответствии с федеральным законодательством на основании решения органа управления образования путем предоставления документов подтверждающих статус сироты. Работа педагогического коллектива со студентами, отнесенными к категории сирот и опекаемых строится через организацию индивидуального контроля за студентами, организацией постинтернатного сопровождения закреплением руководителей группы в качестве наставников за данной категорией, проведение рейдов в семьи в которых проживают дети, отнесенные к данной социальной категории.

- Ежегодно увеличивается число студентов проживающих в неполных семьях, а также относящихся к категории малообеспеченных граждан, что является также фактором социального риска.
- Стабильно высоким сохраняется количество иногородних студентов (1/3 студенческого коллектива), что свидетельствует о повышении востребованности рабочих профессий среди выпускников сельских школ, что в то же время влечет за собой возрастание адаптационных проблем в процессе обучения в техникуме. В целях адаптации иногородних студентов в техникуме открыто общежитие на 60 мест. В общежитии организовано дежурство педагогов техникума, с целью повышения эффективности контроля за проживающими, проводятся мероприятия по плану работы психолога, инспектора ПДН, председателя профсоюзной организации студентов.
- Снизилось число студентов привлеченных к административной ответственности за употребление алкоголя и наркотических веществ, что явилось следствием введения «комендантского часа» для несовершеннолетних, ужесточением административной ответственности как самих студентов так и родителей, организацией внеурочной занятости студентов.

#### **4.2. Основные направления и формы организации воспитательной работы**

Воспитательная работа строится на применении лично-ориентированной концепции, основанной на системно-ролевой модели воспитания личности, которая привлекательна, прежде всего, тем, что направлена на подготовку молодого человека к выполнению определенных социальных ролей, реализуемых в течении всей жизни. Работодатели предъявляют повышенные требования не только к качеству профессиональной подготовки работников, но и к наличию у них социальных компетенций, пониманию поставленных экономических задач и ответственного, осознанного отношения к профессиональной карьере. Такие общие компетенции могут быть сформированы у работника только в процессе приобретения профессионального образования. К ним, в первую очередь относятся: социальные, межличностные, личностные компетенции, компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя); компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации); компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.); компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Основным аспектом воспитания является организация деятельности студентов. Центром организации воспитания становится учебная группа. Используя практику

лично - ориентированного воспитания коллектив техникума создает условия для полноценного развития возможностей становления личности, реализации возможностей в самоопределении, самоосуществлении, самоактуализации.

Непосредственно реализация личностной концепции происходит в рамках программы воспитания «Вектор успеха» включающей подразделы: Профессионал, Гражданин, Семьянин, Личность через которые происходит дальнейшее формирование личности студента. Каждый из подразделов наполнен конкретным содержанием направленных на формирование группы компетенций.

Формы внеклассной работы:

- Индивидуальная работа - это самостоятельная деятельность отдельных студентов, направленная на самовоспитание (подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов, презентаций, видеофильмов)
- Клубовая внеклассная работа
- Массовая работа (конкурс, олимпиада, соревнование, игра). Традиционной формой массовой работы являются праздники в техникуме. Они посвящаются датам календаря, юбилеям писателей, деятелей культуры. В связи с конкурсами обычно устраиваются выставки, которые отражают творчество студентов: рисунки, сочинения, поделки. Смотры - наиболее общая соревновательная форма массовой работы. Их задача - подведение итогов и распространение лучшего опыта, усиление деятельности по профориентации, организация клубов, воспитание стремления к общему поиску. Формой массовой работы используемой для организации воспитательной работы со студентами является классный час. Он проводится в рамках отведённого времени и является составной частью воспитательной деятельности.

Любая форма внеклассной работы должна быть наполнена полезным содержанием. Характерной особенностью внеклассной работы является то, что в ней наиболее полно реализуется принцип взаимного обучения, когда старшие, более опытные студенты, передают свой опыт младшим. В этом состоит один из эффективных способов реализации воспитательных функций коллектива.

Критерии сформированности личности, как итог воспитательной деятельности.

1. Адекватная самооценка личности, сформированная на основе общечеловеческих ценностей
2. Сформированность навыков планирования своей жизнедеятельности на ближайшую и длительную перспективу
3. Принятие себя – как понимание себя, своих мотивов, ценностей, причин собственных поступков и развития способности оценивания (рефлексии) своих поступков.
4. Сформированность навыков обучения.
5. Сформированность навыков саморегуляции путем контроля за своим психическим, эмоциональным состоянием для недопущения вреда своему здоровью.
6. Сформированность ценностных ориентаций личности.

Используя вышеназванные критерии можно провести эффективный мониторинг сформированности индивидуальных качеств личности в условиях особой воспитательной среды техникума.

#### **4.3. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки**

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, получающим образование по очной форме в зависимости от успехов в учебе. В 2014 г. разработан локальный акт «О стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов», вступившего в силу с 1 января 2015 г.

**Виды стипендиального обеспечения студентов:**

Стипендии - денежные выплаты, назначаемые студентам по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные (краевые) академические стипендии;
- государственные (краевые) социальные стипендии
- именные стипендии
- стипендии Правительства Российской Федерации;

Государственные (краевые) академические стипендии назначаются студентам, обучающимся в техникуме по программам среднего профессионального образования, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные (краевые) социальные стипендии назначаются студентам техникума, обучающимся по программам среднего профессионального образования, нуждающимся в социальной поддержке.

#### **Размеры стипендий:**

Размер государственной (краевой) академической стипендии студентам, получающим образование по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета в техникуме, определяется техникумом, но не может быть меньше норматива, установленного нормативным правовым актом Администрации Алтайского края.

За особые успехи в учебной деятельности студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования в техникуме, в пределах стипендиального фонда государственные (краевые) академические стипендии могут устанавливаться в повышенном размере:

- 100% для студентов, обучающихся на «отлично»;
- 50% для обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Размер государственной (краевой) социальной стипендии определяется техникумом самостоятельно, но не может быть меньше полуторократного размера государственной (краевой) академической стипендии с учетом установленного в Алтайском крае районного коэффициента.

Объем бюджетных средств, направляемых техникумом на выплату государственных (краевых) социальных стипендий, не может превышать 50 процентов бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных (краевых) академических и социальных стипендий.

Техникуму выделяются дополнительные средства из краевого бюджета:

- на оказание единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, поощрение обучающихся за участие в культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе образовательной организации в размере пяти процентов стипендиального фонда;
- для других форм социальной поддержки студентов в объеме месячного стипендиального фонда.

Единовременная материальная помощь оказывается в денежной форме студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Минимальный размер материальной помощи определяется размером государственной (краевой) академической стипендии и не может выплачиваться студентам чаще одного раза в месяц.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором техникума на основании личного заявления студента, после согласования с классным руководителем, мастером п/о, а также с учетом мнения учебной группы. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наступление оснований для выплаты денежных средств.

Выплата материальной помощи студентам оформляется приказом директора и производится в дни выплаты стипендии.

При наличии средств производятся единовременные выплаты социального и стимулирующего характера.

Поощрительные стипендии могут назначаться следующим категориям студентов:

- победителям, призерам, активным участникам городских, краевых, региональных, общероссийских или международных олимпиад, конференций, конкурсов, викторин, фестивалей, спартакиад, спортивных соревнований и т.п. мероприятий в размере одной академической стипендии;
- организаторам и активным участникам значимых мероприятий, проводимых в Техникуме, наиболее инициативным участникам студенческого самоуправления и старостам групп в размере одной академической стипендии.

При наличии денежных средств в стипендиальном фонде социальная поддержка может оказываться студентам, активно участвующим в общественной и спортивной жизни Техникума (на оплату, питание, проезд, приобретение спортивной одежды или других принадлежностей), занимающимся творчеством, исследовательской работой в качестве поощрения (на приобретение путёвок, билетов в театр и т.д.).

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Социальная поддержка студентов может оказываться за счет внебюджетных средств Техникума в порядке, установленном Техникумом.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в Техникуме со сроком обучения не менее 10 месяцев обеспечиваются бесплатным питанием в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики.

### **Меры социальной поддержки слушателей, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях**

Техникуму выделяются средства из краевого бюджета на ежемесячную денежную выплату за успехи в учебной деятельности слушателям, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по очной форме обучения.

Размер ежемесячной денежной выплаты определяется аналогично размеру государственной (краевой) академической стипендии.

Ежемесячная денежная выплата за успехи в учебной деятельности назначается и выплачивается всем слушателям первого курса при зачислении с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации, проводимой два раза в год, слушателям назначается и выплачивается ежемесячная денежная выплата за успехи в учебной деятельности, при отсутствии оценки "удовлетворительно" и академической задолженности.

Предоставление ежемесячной денежной выплаты прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения слушателем оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или образования у слушателя академической задолженности и возобновляется на основании документа, содержащего сведения об отсутствии оснований, по которым ежемесячная денежная выплата была прекращена.

Студентам, относящимся к категории детей-сирот, лиц из их числа выплачивается компенсация на приобретение одежды на 1 курсе 33900 рублей, на 2 курсе 12100 рублей, на 3 курсе 29500 рублей. По выпуску из техникума пособие в размере 500 рублей и компенсация на приобретение одежды в размере 40700 рублей. Студенты обеспечиваются одноразовым горячим питанием в столовой техникума, также студентам данной категории выплачивается компенсация на питание в размере 176,940 рублей в день на человека,

выходной день, праздничный – 194 руб. Финансирование техникума для обеспечения мер социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой граждан осуществляется в полном объеме в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

#### **4.4. Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание студентов организовано из расчета денежных средств выделяемых краевым бюджетом исходя из нормы 34,00 рубля на человека, студентам предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание. Медицинским работником техникума в целях организации полноценного питания обучающихся проводится С-витаминизация третьего блюда, обогащаются хлебобулочные изделия йод-казеином, оставляются суточные пробы продукции. В целях обеспечения контроля, за организацией питания в техникуме приказом директора создана бракеражная комиссия с целью контроля за качеством выпускаемой продукции. В столовой питание осуществляется на основе цикличного меню с учетом рекомендуемых величин физиологических потребностей в пищевых веществах. Цикличное меню утверждено специалистами Роспотребнадзора.

Финансирование питания студентов осуществляется из краевого бюджета в соответствии с существующими положениями, стоимость питания рассчитывается без торговых наценок, что дает возможность расширить ассортимент и рацион питания, включить в меню мясные и рыбные блюда, десертную продукцию.

Питание студентов осуществляется в три потока, для чего в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы большей продолжительности. При нахождении студентов на производственной практике на предприятиях города им выплачивается компенсация на питание согласно представленным табелям рабочего времени.

Студенты, относящиеся к категории детей сирот и лиц из их числа, обеспечиваются одноразовым горячим питанием в столовой техникума, также им выплачивается компенсация на питание в размере 176,94 рублей в день на человека в будние дни, 194 рубля в праздничные.

Система медицинского обслуживания включает:

- организацию медицинского обеспечения студентов;
- первичную профилактику;
- контроль за питанием студентов;
- контроль за организацией физического воспитания студентов;
- гигиеническое воспитание;
- иммунопрофилактика;
- ведение документации, анализ состояния здоровья обучающихся, разработку медико-профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья;
- приоритетные направления: профилактическая, коррекционная, информационно-просветительская работа.
- усилие педагогов, медицинского работника направлены на устранение из жизни техникума факторов, которые вызывают нарушения в состоянии здоровья и часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала.
- углубленный медицинский осмотр обучающихся проводится один раз в год в соответствии с приказом.

#### **4.5. Общежитие**

Общежитие расположено на втором этаже спортивного комплекса «Юность», и рассчитано на 60 человек, что дает дополнительные возможности для занятий физической культурой и спортом и на бесплатной основе, посещать лыжную базу и каток в зимнее время, а в весенне-летний период заниматься спортом на стадионе.



В общежитии имеется оборудованная комната отдыха и самоподготовки, где студенты смотрят телевизор, DVD, готовятся к учебным занятиям, проводят различные мероприятия по плану внеурочной занятости. Для приготовления и приема пищи оснащена современная кухня, в комнатах для хранения продуктов поставлены холодильники.

В общежитии созданы условия для обучения и проживания обучающихся, позволяющие успешно осваивать выбранную профессию и стать востребованными квалифицированными рабочими.

#### **4.6. Организация досуга студентов**

В целях организации внеурочной занятости студентов в техникуме в соответствии с планом работы техникума проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания в которых участвует более 85% студентов техникума. Ежемесячно в техникуме проходят общие мероприятия: День красоты, Посвящение в первокурсники, Золотые хиты осени, День матери, Новый год, месячник патриотического воспитания, 8 марта, Юморина, 9 мая, Выпускной.

В рамках реализации программы формирования здорового образа жизни в техникуме введен третий и четвертый час физической культуры который студенты внесены в расписание. В техникуме в 2016 году внеурочные занятия физической культурой и спортом проводились в рамках спартакиады техникума по основным видам: волейбол, баскетбол, стритбол, футбол, футзал, настольный теннис, армрестлинг, гири; через проведение спортивных праздников: «День здоровья», «А ну-ка, парни», Большая эстафета что позволило охватить полезной спортивно-физкультурной занятостью более 75 % студентов, 20 % студентов занимаются физической культурой и спортом по месту жительства в микрорайонах или на отделениях МАУ «Спорт». Сборные команды техникума принимают участие в городской спартакиаде школьников, где показывают

Преобладание в спартакиаде юношеских видов обусловлено тем, что в техникуме обучается ежегодно 4 группы девушек по профессии портной, парикмахер, продавец, контролер-кассир; 6 групп смешанного состава: повара-кондитеры, мастера общестроительных работ, мастера по обработке цифровой информации; 11 юношеских групп: электромонтеры, сварщики, слесари КИПиА, станочники, мастера жилищно-коммунального хозяйства, мастера общестроительных работ. Соревнования согласно плана спортивно-массовой работы проводятся между студентами одного курса, а по завершении проводится Супер – кубок среди команд победителей. Средством вовлечения в массовые занятия спортом являются традиционно проводимые в сентябре и мае осенние и весенние Дни здоровья.

Организуется данная деятельность через работу Совета физкультуры техникума.

#### **4.7. Органы студенческого самоуправления**

Важнейшую роль в организации учебно-воспитательного процесса играет работающая система самоуправления коллективом студентов, отраженная в предлагаемой схеме. Действующий в техникуме профсоюз студентов является объединяющим ядром в организации процессов самоуправления в техникуме. Благодаря деятельности профсоюзной организации студентов более эффективно реализуются не только программы воспитания, но и активно формируются надпрофессиональные компетенции, которые формируют необходимую позитивную модель социального поведения. Структура самоуправления насчитывает 11 направлений, охватывающих все направления воспитательной деятельности:

- Студенческий Совет взаимодействует с заместителем директора по УВР
- Студенческий профком - председатель студпрофкома
- Учебная комиссия - заведующий учебной частью
- Досуговая комиссия - педагог дополнительного образования

- Санитарно- бытовая комиссия - заведующий хозяйственной частью
- Комиссия по охране труда – инженер по ОТ
- Редакционная коллегия - педагог дополнительного образования
- Информационный центр - заведующий библиотекой
- Совет патриотического клуба – преподаватель ОБЖ
- Совет физкультуры – руководитель физического воспитания
- Стипендиальная комиссия – заместитель директора по УПР

По каждому направлению разработаны совместно со студентами должностные инструкции определяющие права и обязанности участников самоуправления, а, кроме того, значительно повышающий их личный и общественный статус, что в конечном итоге способствует саморазвитию и самореализации и формирует его как социально – активную личность.

#### **4.8. Психолого-педагогическое сопровождение студентов**

В течение отчетного периода педагогом-психологом техникума решались следующие задачи:

- Обеспечение непрерывности и преемственности психологической поддержки студентов на всех уровнях обучения в техникуме.
- Создание условий для формирования и свободного развития социально-психологической и культурной компетенции личности, ее самоопределению в социуме, воспитанию качеств человека, гражданина, семьянина, родителя, специалиста и профессионала, становления человека как субъекта собственного развития.
- Развитие мотивации личности в области самопознания и самосовершенствования.
- Повышение уровня информированности студентов по различным аспектам психологической жизни личности.
- Создание условий для профилактики асоциального и аддитивного поведения.
- Создание условий для личностного самоопределения студентов.
- Создание условий для развития психологической и социальной компетенции студентов.
- Формирование и развитие навыков жизнестойкости и совладения с трудными жизненными ситуациями

Педагог-психолог работала по 4 направлениям: работа с педагогическим коллективом, детьми, родителями, методическая работа.

В целях обеспечения целенаправленности и преемственности содержания работы на всех ее этапах педагогом-психологом разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса «Школа личностного роста», ставшая победителем краевого и федерального конкурса воспитательных программ. В ее структуру входит дисциплина общеобразовательного цикла «Профессиональное самоопределение», введенный в учебный план профессиональной подготовки за счет резерва учебных часов на 1 и 2 курсах, благодаря которому стало возможным организовать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях обучения.

Анализ эффективности реализации программы показал наличие положительной динамики по следующим компонентам:

1. Прежде всего, это приобретение и совершенствование обучающимися навыков самоанализа и рефлексии, необходимых для принятия себя и окружающих, как отправная точка личностного роста индивидуума. По результатам замеров к концу учебного года по сравнению с началом навык рефлексии улучшается в среднем в 2-2,5 раза.

2. Агрессивность, конфликтность (способы поведения в конфликте), тревожность, преобладающие эмоциональные состояния отслеживаются в начале и конце учебного года, а так же при необходимости в начале и конце цикла развивающих занятий. Анализ данных показал, что у 34% студентов снижается уровень агрессивности, 52% после проведения коррекционно-развивающих занятий ориентируются в поведении на стратегии сотрудничества и компромисса. Анализ результатов индивидуальных занятий психолога показал, что 89% консультируемых улучшили свое эмоциональное состояние в процессе занятия, у 11% положительные эмоциональные изменения не наблюдались или были незначительны и нет ни одного случая ухудшения эмоционального состояния в ходе консультации.
3. Грамотное планирование цикла адапционных развивающих занятий на 1 курсе позволяет снизить уровень тревожности студентов, ускорить развитие групп, способствует увеличению уровня сплоченности в среднем на 15-20% на 1 курсе в конце учебного года по сравнению с ноябрем-декабром. Отмечено также уменьшение числа студентов с дезадаптивными проявлениями в поведении с 18 до 4% к концу учебного года.
4. Введение курса по развитию навыков совладающего поведения снизило количество дезадаптивных копинг-стратегий, применяемых студентами в ситуациях фрустрации на 12,4%.

В работе с родителями психолог использует приемы семейного консультирования, способствует нормализации детско-родительских отношений, помогает разрешать семейные конфликты. В среднем родители составляют около 20% от числа всех индивидуальных консультаций. Кроме того, среди них проводится просветительская и профилактическая работа посредством родительских собраний в группах и родительских лекториев. По результатам опросов 98% родителей удовлетворены деятельностью психолога и результатами совместной работы.

В работе с коллективом реализуется прежде всего просветительское направление деятельности, связанное с необходимостью для педагогов знать и учитывать в работе психологические особенности студентов, возрастную специфику, уровень учебной и общей культуры. Профилактическая работа с педагогами направлена на уменьшение синдрома эмоционального выгорания, снижение уровня ригидности и исследование личностных особенностей педагога, его профессиональной деятельности и межличностных отношений. Данное направление является приоритетным, работа по нему будет продолжена.

## **5. Эффективность и результативность деятельности учреждения по обеспечению качества образования**

### **5.1. Результаты итоговой государственной аттестации за период 2011 - 2016 гг.**

№	Профессия	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд	
		установленный, выше установленного	ниже установленного	установленный, выше установленного	ниже установленного	установленный, выше установленного	ниже установленного	установленный, выше установленного	ниже установленного	установленный, выше установленного	ниже установленного	установленный, выше установленного	ниже установленного
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	28	-	21		24	1	26		24	-	25	0
2	Повар, кондитер	20	3	24		26		23		24	-	24	0

3	Портной	-	-	25		25				21	-	24	0
4	Сварщик	25	-	22	2	26		44		26	-	25	0
5	Слесарь			14						22	-		
6	Станочник					19	3				-	23	0
7	Мастер общестроительных работ									25	-		
8	Мастер отделочных строительных работ			23		23		25			-		
9	Продавец, контролер-кассир	25		23		24		25		25	-	25	0
10	Парикмахер	26		25		23		24		25	-	24	0
11	Аппаратчик-оператор коксохимического производства	18									-		
12	Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник	11		11						12	-		
13	Мастер по обработке цифровой информации											25	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>	<b>3</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>190</b>	<b>4</b>	<b>167</b>		<b>204</b>	<b>-</b>	<b>195</b>	<b>-</b>

В отчетный период снизилось число студентов, получивших разряды ниже установленных с 2,3% в 2010 г. до 0% в 2016 г.

Прямым подтверждением качества подготовки по профессиям СПО являются данные о трудоустройстве выпускников и отзывы работодателей.

## 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

### Анализ трудоустройства выпускников в первый год после выпуска

№	Наименование профессии	2012			2013			2014			2015			2016		
		Всего выпускников	Трудоустроено	Занятость (РА, СУЗ, ВУЗ,ДО)	Всего выпускников	Трудоустроено	Занятость (РА, СУЗ, ВУЗ,ДО)	Всего выпускников	Трудоустроено	Занятость (РА, СУЗ, ВУЗ,ДО)	Всего выпускников	Трудоустроено	Занятость (РА, СУЗ, ВУЗ,ДО)	Всего выпускников	Трудоустроено	Занятость (РА, СУЗ, ВУЗ,ДО)
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	2	19	25	7	16	26	10	25	24	12	24	25	11	25
2	Повар, кондитер	24	13	11	26	10	3	23	11	23	24	21	24	24	16	224
3	Сварщик	24	2	22	26	8	18	44	23	40	26	12	26	25	13	25
4	Аппаратчик-оператор коксохимического производства	-	-	-												
5	Слесарь	14	2	12							22	14	8			
6	Портной	25	13	12	25	17					21	12	9	24	10	24
7	Мастер отделочных строительных работ	23	13	10	23	13		25	18	21						
8	Мастер общестроительных работ	-	-	-							25	7	18			
9	Продавец, контроллер кассир	23	14	9	24	20		25	19	25	25	24	25	25	24	25
1	Парикмахер	25	19	6	23	17		24	17	17	25	18	25			
1	Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник	11	8	3							12	5	12			

1	Станочник				22	12	8							23	18	23
1	Мастер по обработке цифровой информации													25	16	25
	<b>Итого</b>	190	86	104	194	100	189	167	98	162	204	125	204	195	127	195
	<b>ИТОГО, %</b>		45,2	54,7		51,5 %	97%		58,6 %	97%		61,27 %	100 %		65,13	88

В техникуме обучаются выпускники школ г. Заринска, Заринского, Кытмановского, Тогульского районов. По данным Центров занятости населения этих муниципальных образования на 1.01.2017 года, выпускников техникума в качестве безработных не зарегистрировано. До 30% обучающихся выпускных групп трудоустраиваются в период производственной практики на предприятиях, где проходят практику. В 2010 году общая занятость выпускников составила 94,7%, в 2012 году - 100%, в 2013 г. - 97%, в 2014 г. – 97, в 2015 г. – 100%. Трудоустройство выпускников по профессии возросло с 33% до 61,27 %. Трудоустройство в 2016 г. – 65,13%. При трудоустройстве юношей-выпускников после окончания техникума возникают сложности, связанные с призывом в армию.

### 5.3. Качество знаний студентов в разрезе дисциплин общепрофессионального цикла и МДК

В ходе внутренней экспертизы проанализировано состояние уровня успеваемости и качества знаний по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК

#### Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов Показатели успеваемости и КЗ по ОП и МДК 1 курс

№ группы	Успеваемость	КЗ	КУ
185	100	56	75
186	100	96	82
187	100	63	76
188	96	52	69
189	100	56	75
190	100	60	73,6
191	-	-	-
68П	92	61	70
<b>Средний показатель</b>	<b>98,2</b>	<b>61</b>	<b>71,8</b>

#### Показатели успеваемости и КЗ по ОП и МДК 2 курс

Группа	2015 - 2016			1 семестр 2016-2017		
	У	КЗ	КУ	У	КЗ	КУ
178	100	41,3	69,3	96	63	73
179	100	51		100	68	78
180	97	51	71,3	100	75	82
181	100	53,5	42,6	100	52	71
182	100	28	59,3	100	37	67
183	100	76	81	100	76	81

<b>184</b>	100	51	54,5			
<b>Средний показатель</b>	99,9	50	63			

**Показатели успеваемости и КЗ по ОП и МДК  
3 курс**

Группа	2015 - 2016			1 семестр 2016-2017		
	У	КЗ	КУ	У	КЗ	КУ
171	26	97,3	62,77	25		
172	25	100	57,53	25	100	44
173	25	100	66,7	24	100	42
174	26	100	37,3	25		
175	26	100	48	26	96	15
176	25	100	82,6	25		
177	25	100	48,6	24	100	33
<b>Средний показатель</b>	<b>25,43</b>	<b>100</b>	<b>57,64</b>	<b>24,9</b>	100	

Средний показатель успеваемости обучающихся по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов составляет 100 %, качество знаний - 70,3% (динамика 10%).

Итоговые показатели подтверждают достаточно высокий уровень успеваемости и качества знаний в разрезе предметов профессионального цикла.

**5.4. Эффективность и результативность деятельности учреждения**

	Наименование показателя	Значение показателей							
		2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
A.	<b>Показатели результативности по внепрограммной деятельности</b>								
1.	<b>Показатель 1.</b> Доля выпускников краевых образовательных учреждений начального профессионального образования, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования, в общей численности выпускников, осваивавших программы общего образования (%).	79	79	60	100	64	55,6	69,9	75
2.	<b>Показатель 2.</b> Доля выпускников краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучавшихся по программам общего образования, продолживших обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (%).	8,9	18	10	4,6	10	9,5	6,86	6,67
3.	<b>Показатель 3.</b> Доля выпускников краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, получивших диплом, от общего числа зачисленных на первый курс таких учреждений (%).	78	80	82	94,1	97	95,4	96	98

4.	<b>Показатель 4.</b> Доля выпускников краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, трудоустроившихся на работу в первый год от общей численности выпускников таких учреждений (%).	41,7	18	33	45,7	51,5	58,6	61,27	65,13
5.	<b>Показатель 5.</b> Доля выпускников краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, продолживших обучение по выбранной специальности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (%).	8,9	18	4	7,3	10	9,5	6,86	6,67
6.	<b>Показатель 6.</b> Коэффициент обновления учебно-производственного, лабораторного оборудования и машин в краевых учреждениях начального профессионального образования.	0,14	0,11	0,18	0,28	0,18	0,14	0,0	0,0
7.	<b>Показатель 7.</b> Доля выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, получивших разряды выше установленных, установленные требованиями государственного образовательного стандарта.	100	99	98	98,9	98	100	100	100
8.	<b>Показатель 8.</b> Доля краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих инновационные образовательные программы.	нет	нет	нет	нет	1	1	1	1
9.	<b>Показатель 9.</b> Количество экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений начального профессионального образования	1	1	1	1	1	0	1	1
10.	<b>Показатель 10.</b> Степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки трудоустроившихся выпускников	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Б.</b>	<b>Показатели эффективности по реализации краевой целевой программы.</b>								
1.	Доля студентов принятых на обучение в краевые учреждения среднего профессионального образования по договорам с организациями.	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Количество педагогических работников учреждений среднего профессионального образования, прошедших стажировку на базе профильных организаций и предприятий.	3	0	2	20	20	26	1	7
3.	Доля студентов принятых на обучение в краевые учреждения среднего профессионального образования, осваивающих современные производственные технологии на оборудовании или имитаторах, сосредоточенных в ресурсных центрах.	41	11	14,4	10,7	26	13	10	10

5.	Реализация инновационной образовательной программы (базовая площадка, ресурсный центр, экспериментальная площадка, с указанием даты и № приказа).	№414 1 от 07.12. 07	№4175 от 29.12.10	№4175 от 29.12.10	№4175 от 29.12.10	№4102 от 20.09.20 13	нет	Реестр инновационных площадок	Реестр инновационных площадок
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------	-----	-------------------------------	-------------------------------

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет

Структура расходов по кодам бюджетной классификации характеризует смету расходов техникума как социально ориентированную, так как защищенные статьи (заработная плата - 15334,4, питание – 2921,7, стипендиальное обеспечение – 2702,9) составляют 82,9%. Однако, в 2016 году затраты на содержание имущества и приобретение основных средств сократились в 2,3 раза и составили 1,3% сметных затрат.

### 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения и направления использования бюджетных средств

Код бюджетной классификации		Смета 2016 г	Расходы 2016 г
211	Заработная плата	12355200	12355200
212	Прочие выплаты	6400	6400
213	Начисления на з/п	3731200	3731200
221	Услуги связи	71339,77	71339,77
222	Транспортные услуги	3784	3784
223	Коммунальные услуги	913932,89	913932,89
225	Работы, услуги по содержанию имущества	134030,55	134030,55
226	Прочие работы, услуги	232581,50	232581,50
262	Пособия по соц.помощи населению	1181902,25	1181902,25
290	Прочие расходы	2936047	2936047
340	Увеличение стоимости М.З.	1842742,60	1842742,60
290	Губернаторские стипендии, премии	11500	11500
226	Патронат	338957,04	338957,04
290	Правительственная стипендия	128000	120000

### 6.3. Эффективность использования бюджетных средств

Эффективность использования бюджетных средств отражает показатель средней стоимости одного студента. В 2016 г. содержание одного студента в техникуме составило 51677 руб. Наблюдается динамика снижения стоимости обучения 1 студента:

2012 г. – 56136

2013 г. – 53051

2014 г. – 51677

Снижение показателя обусловлено повышением общей численности студентов техникума и реализацией программы энергоэффективности.

### 6.4. Платные образовательные услуги учреждения

Значительный вклад в обновление материально-технической базы, ее развитие и укрепление, вносит организация платной образовательной деятельности.

В 2015 г. по итогам выигранного открытого конкурса на право заключения государственного контракта на оказание образовательных услуг техникум оказал



образовательные услуги по профессиональному обучению безработных граждан в соответствии с условиями, указанными в конкурсной документации.

В Центре дополнительного образования техникума оказываются платные образовательные услуги по программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации юридическим лицам и гражданам города. В сравнении с 2016 г. наблюдается рост численности прошедших обучение в центре с 304 до 439.

№ п/п	Профессии	Рейтинг профессий (количество обученных)
1.	Водитель автотранспортных средств категории "В"	80
2.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	33
3.	Газорезчик	13
4.	Электромонтер по ремонту электрооборудования	27
5.	Контролер - кассир	13
6.	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	5
7.	Стропальщик	88
8.	Основы компьютерной грамотности граждан	150
9.	Портной	16
10.	Станочник	12
11.	Парикмахер	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>439</b>

### 1.5. Использование средств от приносящей доход деятельности

#### 1) Объем внебюджетных средств от приносящей доход деятельности

Источник	План	Факт	%
Платные образовательные услуги	3170,5	2960,0	93%
Производственная деятельность	393,9	336,0	85%
Итого:	3564,4	3296,0	92%

#### 2) Направления расходования

Направления	Факт	%
Заработная плата и начисления на оплату труда	2156,1	65
Коммунальные услуги	495,0	15
Развитие материальной базы: приобретение основных средств, капитальный и текущий ремонт	64,5	2
Содержание имущества	112,2	3
Налоги	99,7	3
Текущие расходы (услуги связи, транспортные услуги, ГСМ, канцелярские, хозяйственные товары и др.)	283,5	9
Материалы для учебных целей	71,0	2
Прочие расходы	14,0	1
Итого:	3296,0	100

#### 3) Достигнутая результативность / эффективность расходования

-повышение з/платы основного пед.состава(по кодам 211,213,226)-65% от общего объема заработанных средств, что	65%
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

позволило увеличить среднюю з/плату мастеров п/о и преподавателей	
- исполнены обязательства перед краевым бюджетом по оплате коммунальных услуг (10-15%)	15%
- материалы для учебных целей приобретались только из средств приносящей доход деятельности	2%
- транспортные услуги по перевозке работников студентов на конкурсы, олимпиады, оплата ГСМ транспорта техникума	9%
- приобретен спортивный инвентарь	44 тыс.руб.
- в прочих расходах: приобретение новогодних подарков для детей - сирот, оплата участия в конкурсах и олимпиадах работников и студентов техникума	14 тыс.руб

## 7. Частно - государственное партнерство

### 7.1. Социальное партнерство и направления взаимодействия с работодателями

В условиях ускорения темпов модернизации начального профессионального образования, требований, предъявляемых ФГОС нового поколения к оснащению профессиональных программ, реализуемых в техникуме развитие частно-государственного партнерства является важным направлением деятельности коллектива. Заключены договора с 11 предприятиями города. В договорах закреплены следующие направления совместной работы:

- организация производственной практики;
- обеспечение безопасных условий работы;
- закрепление наставников;
- выплата заработной платы учащимся;
- поощрение грамотами, подарками лучших студентов;
- обеспечение рабочей одеждой;
- разработка программ производственной практики;
- материально – техническое оснащение учебно-производственных мастерских

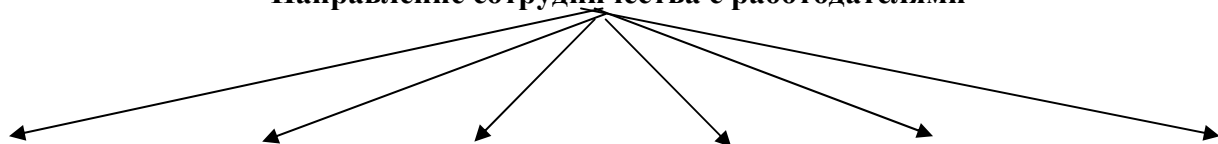
### 7.2. Участие работодателей в разработке программ, образовательном процессе, оценке качества образования

Активно развивается сотрудничество с предприятиями ООО «Металлург-ремонт», ОАО «Алтай-кокс», ООО «Заринская горэлектросеть», сеть магазинов и предприятий «Лидер», ООО «Розница-1».

Участие предприятий в образовательном процессе:

- разработка со специалистами отделов подготовки кадров вариативной части ФГОС СПО (через анкетирование и согласование функциональных карт);
- разработка и утверждение программ производственной практики;
- организация контроля наставниками выполнения программы производственной практики;
- участие работодателей в проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка качества профессиональной подготовки студентов через наряды пробных работ;
- рекомендации предприятия по присвоению квалификационных разрядов.

### Направление сотрудничества с работодателями



Организация производственной практики	Стажировка	Разработка Центра дополнительно го образования	Размещение заказов в мастерских техникума	Укрепление материальной базы	Социальная поддержка
закрепление наставников  создание учебных полигонов и площадок  совместных предприятий	мастеров производствен ного обучения  преподавателе й специальных дисциплин	подготовка специалистов  переподготовка  повышение квалификации	токарные работы  слесарные работы  сварочные работы  пошив и ремонт одежды  обеда  парикмахерские услуги	ремонт оборудования  приобретение нового технологическ ого оборудования  передача оборудования	оплата труда студентов  премирование и поощрение студентов  материальное стимулировани е мастеров производствен ного обучения

## 8. Заключение

### Перспективы и планы развития

В условиях модернизации и реформирования системы начального профессионального образования, обновления содержания образования, перед коллективом техникума стоит сложная проблема обеспечения качества подготовки по рабочим профессиям в соответствии с требованиями работодателей, запросам рынка труда и в этих целях необходима организация деятельности по следующим направлениям:

- обновление материально-технической базы подготавливаемых и вновь открываемых профессий;
- проведение мониторинга эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- обеспечение реализации мероприятий по энергосбережению;
- развитие системы ученического самоуправления;
- разработка и внедрение модели сетевого образовательного пространства Техникума;
- обеспечение трудоустройства выпускников.