

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Директор КГБПОУ

«Заринский политехнический  
техникум»

Т.В. Цаберабая



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(по данным на 1 апреля 2017 г.)

Заринск, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1 Общая характеристика учреждения
    - 1.1.1 Тип, вид, общие сведения об учреждении
    - 1.1.2 Правоустанавливающие документы
2. Система управления образовательным учреждением
  - 2.1 Руководство, органы общественного управления и самоуправления
  - 2.2 Анализ локальных нормативных актов
3. Структура подготовки рабочих/специалистов
  - 3.1 Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждениям
  - 3.2 Порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению
4. Содержание подготовки рабочих/специалистов
  - 4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям и направлениям
  - 4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
    - 4.2.1 Сведения о библиотеке
    - 4.2.2 Сведения об уровне информатизации
  - 4.3 Требования к организации учебного процесса
    - 4.3.1 Организация учебного процесса
    - 4.3.2 Организация промежуточной аттестации
    - 4.3.3 Порядок разработки и утверждения тем дипломных и выпускных квалификационных практических работ, порядок их защиты
    - 4.3.4 Организация производственной практики
5. Качество подготовки рабочих/специалистов
  - 5.1 Требования при приеме обучающихся
  - 5.2 Анализ качества образовательных услуг
    - 5.2.1 Анализ результатов промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке
    - 5.2.2 Анализ результатов промежуточной аттестации по производственному обучению
    - 5.2.3 Анализ промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов выпускных групп
    - 5.2.4 Результат итоговой аттестации
  - 5.3 Характеристика системы управления качеством образования
    - 5.3.1 Наличие локальных актов и регламентирующих документов
    - 5.3.2 Система контроля качества подготовки рабочих кадров
    - 5.3.3 Порядок организации и проведения ГИА
6. Воспитательная работа
  - 6.1 Наличие концепции воспитательной работы, ее характеристика и результативность
  - 6.2 Перечень локальных актов, регламентирующих проведение воспитательной работы
  - 6.3 Социальная структура коллектива обучающихся
  - 6.4 Организация ученического самоуправления
  - 6.5 Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 7.2. Организация методической работы
- 7.3. Материально-техническая база
- 7.4. Социально-бытовые условия
  - 7.4.1. Организация питания и медицинского обслуживания
  - 7.4.2. Общежитие
  - 7.4.3. Организация досуга обучающихся
  - 7.4.4. Материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса
  - 7.4.5. Наличие материальной базы для организации воспитательной работы
- 8. Приложение

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Общая характеристика учреждения

### 1.1.1. Тип, вид, общие сведения об учреждении

Тип: профессиональная образовательная организация  
Организационно-правовая форма: учреждение  
Учредители: Министерство образования и науки Алтайского края,  
Министерство имущественных отношений администрации Алтайского края  
Юридический адрес: 659100, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик, 6  
Телефон: 8(38595) 4-00-20, факс: 4-00-20, E-mail: [zarpolitex@mail.ru](mailto:zarpolitex@mail.ru)  
Фамилия, имя, отчество директора: Цаберябая Татьяна Владимировна  
Приказ № 24-л от 30.12.2003 г.

### 1.1.2. Правоустанавливающие документы

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 18 июля 2014 г. №4018, лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛО1 № 0001343, рег. номер 381 от 03.10.2014 года, свидетельством о государственной аккредитации серия 22АО1 №0000741, №527 от 3.10.2014 г.

В соответствии с Приложением 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 октября 2014 года №527 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заринский политехнический техникум» аккредитовано по укрупненным группам направлений подготовки специальностей:

№	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
5.	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование
6.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
7.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Руководство, органы общественного управления и самоуправления**

Управление Техникумом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности директор, назначенный на должность приказом Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи на основании заключенного трудового договора.

В Техникуме создан представительный орган Совет Техникума, который является выборным и постоянно действующим органом демократической системы управления коллективом. Совет Техникума осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива и имеет право рассматривать любые вопросы по организации учебно-воспитательного процесса.

Совет Техникума подотчетен Конференции техникума. Конференция созывается не реже двух раз в год. В его работе принимают участие работники Техникума, представители родительской и студенческой общности.

Функции Конференции:

- принимает Устав, изменения к нему;
- избирает состав Совета техникума, рассматривает результаты его работы;
- рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение директором или иным работникам Техникума.

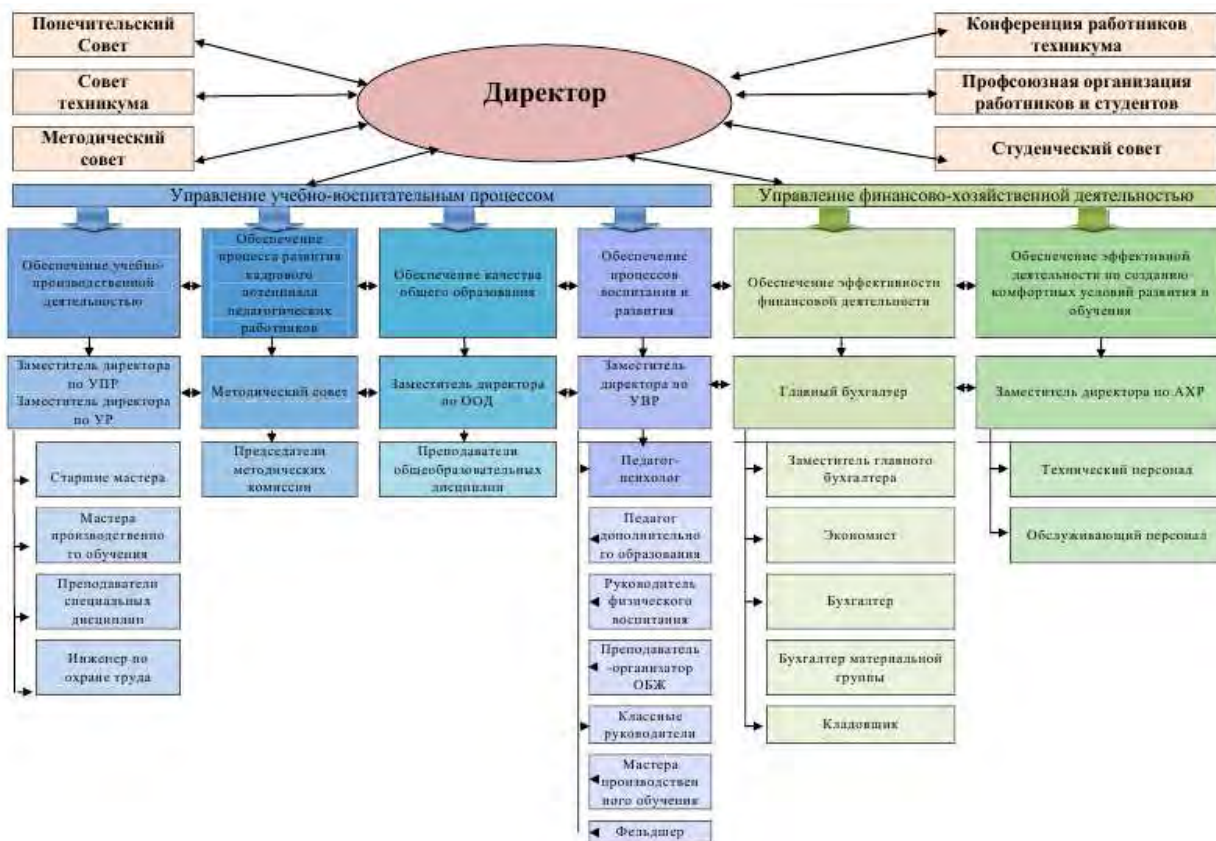
В техникуме работает Педагогический совет, который является формой самоуправления в коллективе и состоит из всех педагогических работников. Председателем педагогического совета является директор. Порядок деятельности и полномочия педагогического совета определяются «Положением о педагогическом совете». Педагогический совет работает по утвержденному директором плану.

Работает Попечительский совет, который создан как добровольное объединение руководителей предприятий и физических лиц по привлечению внебюджетных средств на развитие материально - технической базы подготавливаемых профессий. Возглавляет попечительский совет генеральный директор ООО «Металлург-ремонт» Иванов Б.А.

Привлеченные внебюджетные средства направляются на:

- улучшение условий обучения;
- приобретение технологического оборудования;
- организацию конкурсов, соревнований;
- улучшение труда педагогических работников.

### **1.5. Структура управления учреждением**



### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ

#### 3.1. Соотношение числа образовательных программ, определенных лицензией и фактически реализуемых образовательным учреждением

Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 3 октября 2014 г. Серия 22 ПО1 № 0002348 Регистрационный № 381 определен перечень образовательных программ, по которым Техникум имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Облицовщик-плиточник Штукатур
3.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электросварщик
4.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Электрогазосварщик
7.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
8.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
9.	15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ
10	18.01.30	Аппаратчик оператор коксохимического производства	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик по загрузке пека Аппаратчик получения высокотемпературного

				пека
11	18.01.30	Аппаратчик оператор коксохимического производства	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик получения сульфата аммония Аппаратчик производства малотоннажных продуктов
12	18.01.31	Машинист машин коксохимического производства	Среднее профессиональное образование	Машинист коксовых машин Машинист коксопогрузочной машины Машинист электровоза тушильного вагона
13	18.01.31	Машинист машин коксохимического производства	Среднее профессиональное образование	Машинист установки сухого тушения Машинист электровоза тушильного вагона
14	19.01.17	Повар. Кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
15	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
16	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
17	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования Швея
18	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец продовольственных товаров
19	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
20	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер

**В 2016 – 2017 учебном году ведется подготовка по программам:**

№ п/п	Профессиональная образовательная программа		Квалификация
	наименование	вид (основная, дополнительная)	
1	2	3	4



1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основная	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	Повар, кондитер	основная	Повар Кондитер
3	Портной	основная	Портной
4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	основная	Электрогазосварщик
5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением
6	Станочник (металлообработка)	основная	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением
7	Мастер общестроительных работ	основная	Каменщик Электросварщик ручной сварки
8	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	основная	Электрогазосварщик Слесарь-сантехник
9	Парикмахер	основная	Парикмахер
10	Продавец, контролер-кассир	основная	Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир Кассир торгового зала
11	Мастер по обработке цифровой информации	основная	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
12	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основная	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
13	Машинист машин коксохимического производства	основная	машинист коксовых машин машинист электровоза тушильного вагона машинист коксопогрузочной машины
14	Технология продукции общественного питания	основная	Техник-технолог
13	швея	Профессиональная подготовка	швея

В настоящее время не осуществляется подготовка по профессиям СПО:

№	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	18.01.30	Аппаратчик оператор	Среднее профессиональн	Аппаратчик по загрузке пека

		коксохимического производства	ое образование	Аппаратчик получения высокотемпературного пека
2	18.01.30	Аппаратчик оператор коксохимического производства	Среднее профессиональное образование	Аппаратчик получения сульфата аммония Аппаратчик производства малотоннажных продуктов
4	18.01.31	Машинист машин коксохимического производства	Среднее профессиональное образование	Машинист установки сухого тушения Машинист электровоза тушильного вагона

Увеличение объема подготавливаемых профессий вызвано рядом объективных причин:

Мониторинг рынка труда 2016 г. показал наличие потребности базового предприятия в квалифицированных рабочих профессий СПО Машинист машин коксового производства. Обучение по профессии «Машинист машин коксохимического производства» реализуется с 1.09.2016.

С 01.09.2016 г. реализуется программа «Технология продукции общественного питания».

### 3.2 Порядок формирования контингента обучающихся и работа по его сохранению)

Процесс формирования учебных групп по профессиям состоит из нескольких этапов:

1. Подготовка заявок работодателями в соответствии с заключенными договорами
2. Согласование структуры и объема набора с Центром занятости г. Заринска
3. Согласование структуры и объема набора с администрацией г. Заринска
4. Утверждение структуры и объема набора Министерством образования и науки Алтайского края
5. Получение Государственного задания
6. Проведение профориентационной работы в школах города и района, организация информирования через сайт образовательного учреждения
7. Организация работы приемной комиссии

Разработанная система комплектования учебных групп позволяет выполнять план набора обучающихся.

#### Выполнение плана набора

№	Профессия	2013		2014		2015		2016	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию ЭО»	25	25	25	25	25	25	25	25
2	«Повар, кондитер»	25	25	25	25	25	25	25	25
3	«Сварщик»	25	25	25	25	25	25	25	25
4	«Портной»	25	25	25	25	25	25		
5	«Слесарь»								
6	«Станочник»	25	25			25	25		
7	«Продавец, контролер-кассир»	25	25	25	25	25	25	25	25
8	«Парикмахер»	25	25	25	25	25	25	25	25
	«Мастер общестроительных работ»			25	25			25	25
9	«Мастер отделочных»	25	25						

	строительных работ»								
10	«Мастер по обработке цифровой информации»	25	25	25	25	25	25	25	25
11	«Мастер ЖКХ»			25	25				
12	Штукатур, облицовщик-плиточник»			12	12				
13	Слесарь по КИПиА					25	25		
14	Машинист МКХП							25	25
15	Технология ПОП							25	25
15	Швея							12	12
Итого:		225	225	237	237	225	225	237	237

**Сведения о численности обучающихся 2009 – 2017 гг. (на 1 января) (бюджет)**

№	Профессия	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	76	77	75	75	74	76	75
2	Повар, кондитер	73	73	73	73	74	75	75
3	Портной	47	50	50	48	70	75	50
4	Сварщик	71	101	99	93	75	75	75
5	Слесарь	17	13	25	21	22	-	-
6	Станочник	24	23	22	25	24	48	19
7	Аппаратчик-оператор коксохимического производства	9	-	-	-	-	-	-
8	Машинист машин коксохимического производства	9	-	-	-	-	-	25
9	Мастер общестроительных работ	22		25	25	50	26	50
10	Мастер отделочных строительных работ	24	35	25	25	-	-	-
11	Продавец, контролер-кассир	25	22	25	25	25	25	25
12	Парикмахер	25	25	25	25	25	25	25
13	Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	25	49	75	75
15	Мастер ЖКХ					24	25	25
16	Слесарь КИПиА							25
17	Технология продукции общественного питания							25
<b>Всего:</b>		<b>422</b>	<b>419</b>	<b>444</b>	<b>460</b>	<b>512</b>	<b>550</b>	<b>569</b>
1	"Штукатур, маляр, облицовщик-плиточник	11	11	-	-	12		12
2	Швея							12
<b>Всего:</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

**Сведения о численности обучающихся на 1 апреля 2017 г.:**

№ группы	Профессия	Срок обучения	Кол-во обучающихся
178	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	2 года 10 мес.	26

	электрооборудования		
179	Повар, кондитер	2 года 10 мес.	25
180	Портной	2 года 10 мес.	25
181	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2 года 10 мес.	25
182	Станочник	2 года 10 мес.	20
183	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.	25
184	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес.	25
185	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.	25
186	Повар, кондитер	2 года 10 мес.	25
187	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	2 года 10 мес.	25
188	Мастер общестроительных работ	2 года 10 мес.	25
189	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.	25
190	Машинист машин коксохимического производства	2 года 10 мес.	25
191	Технология продукции общественного питания	3 года 10 мес.	25
68П	Швея	10 мес.	12
72Т	Продавец, контролер-кассир	10 мес.	25
73Т	Парикмахер	10 мес.	25
<b>ИТОГО</b>			<b>408+1</b>

С 2012 г. наблюдается увеличение плана набора обучающихся и увеличение численности контингента. В сравнении с 2012 г. в 2016 г. численность обучающихся возросла на 8%.

Целенаправленно проводится работа по сохранению контингента, которая реализуется через основные направления:

1. В техникуме разработана и реализуется программа адаптации обучающихся первого курса, в реализации которой принимают участие педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели.
2. Работа с обучающимися по формированию положительной мотивации к получаемой профессии через уроки дисциплин общепрофессионального цикла, общеобразовательные дисциплины, внеклассные тематические мероприятия, общетехникумовские внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства;
3. Работа с родителями через индивидуальные беседы, проведение тематических родительских собраний.
4. Вопрос сохранения контингента стоит на особом административном контроле, данное направление отслеживается ежедневно дежурным администратором, еженедельно в рамках совещания мастеров при директоре и ежемесячно на заседаниях Административного Совета. Ведется журнал посещаемости обучающимися занятий теоретического и практического обучения;
5. Каждый учебный курс закреплен за администратором;

6. Группы, в которых посещаемость обучающимися занятий теоретического и практического обучения составляет менее 80%, ставятся на административный контроль.

Эффективность организации работы по сохранению контингента подтверждается динамикой снижения численности отчисленных обучающихся.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Численность обучающихся	411	421	444	460	524	550	581
Кол-во отчисленных	42	39	33	36	21	19	24
% отчисленных	10,2	9	7,4	7,8	4	3,4	4,1

По данным на 1 января 2017 г. техникум выполнил государственное задание на 100,4%.

**Сведения о выпуске за период 2012 - 2017 гг. (бюджет)**

Профессия	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	25	26	24	25	24
Повар, кондитер	24	26	23	24	24	25
Портной	25	25		21	24	24
Сварщик	24	25	44	26	25	25
Слесарь	14			22		
Аппаратчик-оператор коксохимического производства	-					
Станочник	-	22			23	
Мастер общестроительных работ	-			25		25
Мастер по обработке цифровой информации					25	25
Мастер отделочных строительных работ	23	23	25			
Мастер ЖКХ						24
Продавец, контролер-кассир	23	24	25			
Парикмахер	25	23	24			
	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
"Штукатур, облицовщик-плиточник	11		-			
<b>ИТОГО</b>	<b>190</b>	<b>193</b>	<b>167</b>	<b>142</b>	<b>146</b>	<b>172</b>

Выполнение плана набора, организация работы по сохранению контингента позволили с 2012 г. значительно увеличить численность выпускников. В июне 2017 г. запланирован выпуск 49 обучающихся, таким образом, численность выпускников 2017 г. составит 221 чел.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

### 4.1. Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по подготавливаемым профессиям разработаны на основе ФГОС СПО и включают:

- учебный план,
- календарный график
- рабочие программы учебных дисциплин,
- программы учебной практики (производственного обучения)
- программы производственной практики,
- контрольно-оценочные материалы

Каждая рабочая учебная программа дисциплины отвечает требованиям к минимуму содержания по дисциплине. Программа рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается председателем методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Структура рабочей учебной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- учебная программа;
- список литературы.

На основании учебных планов и рабочих учебных программ преподаватели и мастера производственного обучения составляют тематические планы, которые также рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с председателем методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

### 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 4.2.1. Сведения о библиотеке

##### Библиотека: книжный фонд и обеспеченность учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	1
1.	Художественно-эстетическая направленность	15	3136 экз (Книжный фонд)	7	2. 2
—	Естественно-научная направленность	9	1230 экз. (Учебно-методическая литература)	3	3. 3
—	Социально-педагогическая направленность	25	1238 экз (периодическая литература)	3	4. 4
5.	Физкультурно-спортивная деятельность	10	654 (периодическая литература)	5	6. 5

### Сведения о библиотеке

В техникуме функционируют библиотека и читальный зал, оснащенные персональным компьютером, подключенным в локальную сеть, и имеющим выход в сеть Интернет.

### Сведения о книжном фонде и обеспеченности учебно-методической литературой

№ п/п	Состав основного фонда литературы библиотеки по тематике	Объем фонда учебной и учебно- методической литературы		Обеспеченность литературой (1 экземпляр на 1 учащегося)	Доля литературы, изданной за последние 3 года
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Художественная литература	10	2200	5	1.
2.	Естественнонаучная литература	9	2566	6	2.
3.	Литература по технике, информатике	8	1820	4	3.
4.	Литература по валеологии	7	250	3	4.
5.	Историческая литература по искусству	7	300	1	5.
6.	Литература по языкознанию и литературоведению	5	600	2	6.
7.	Методическая литература	10	812	13	7.
8.	Учебная литература	25	3519	8	8.
9.	Электронные пособия и таблицы	9	90	0,4	9.

### Сведения об электронных образовательных ресурсах библиотеки ЗПТ

№ п/п	Наименование электронного пособия	Количество экземпляров CD
1.	Должностные инструкции работников образовательных учреждений (№1)	1
2.	Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы для образовательных учреждений (№2)	1
3.	Руководство по организации делопроизводства и оформлению документов в бюджетных учреждениях (№3)	1
4.	Портной- закройщик- модельер. Конструирование и пошив женской одежды (№4)	1
5..	Портной- закройщик- модельер. Пошив мужской одежды (№5)	1
6.	Газоэлектросварщик (№6)	1
7.	Парикмахер-визажист (№7)	1
8.	Повар- кондитер. Холодные блюда (№8)	1
9.	Повар- кондитер. (№9)	1

10.	Профильное образование в школе (№10)	1
11.	Справочник методиста (№11)	1
12.	Управление школой. Инновационная деятельность (№12)	1
13.	Новые стандарты общего образования (№13)	1
14.	История России 2008г. 11 класс. (Электронное приложение к учебнику)	1
15.	Обеспечение образовательных учреждений края образовательной литературой (№15)	1
16-27.	Физика 10 класс (№20)	12
28-29.	Физика 11 класс (Электронное приложение к учебнику) (№17)	2
30.	Химия 10 класс (Электронное приложение к учебнику) (№18)	1
31.	Химия 11 класс (Электронное приложение к учебнику) (№19)	1
32.	Уроки литературы 10 класс (№20)	1
33.	Уроки литературы 11 класс (№21)	1
34-42.	Игровая библиотека.(Электронное приложение к журналу)(№22)	9
43-48.	Завуч. Управление современной школой (№23)	6
49.	Библиотека в школе. Электронная версия.(№24)	1
50.	Образовательно-издательский центр «Академия». ( Прайс- листы литературы НПО) (№25)	1
51-65.	Экономика 10-11 класс. (Электронное приложение к учебнику)(№26)	15
66.	Строительные материалы. Электронное пособие.(№27)	1
67.	Строительные материалы. Электронное пособие.(№28)	1
68.	Слесарное дело. Электронное пособие.(№29)	1
69.	Металлорежущие станки. Электронное пособие.(№30)	1
70.	Основы теории резания и инструмент. Электронное пособие.(№31)	1
71.	Конструирование и моделирование одежды. Электронное пособие.(№32)	1
72.	Технология швейного производства. Электронное пособие.(№33)	1



73.	Кулинария. Электронное пособие.(№34)	1
74.	Физика. Электронное пособие.(№35)	1
75.	Химия общая. Электронное пособие.(№36)	1
79	Черняк В.З. Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика. Электронный учебник 2013 год Москва, КНОРУС, диск CD-ROM	1

Общий фонд библиотеки составляет 13 200 экземпляров

Книжный фонд- 7775 экземпляров.

Учебники - 3520 экземпляров, из них по общеобразовательным предметам- 1892 экземпляра.

Фонд основной учебной литературы- 5693 экземпляра.

Выписываются для техникума периодические издания 26 наименований, 80% которых профессионального содержания:

- газет - 310 экземпляров в год
- журналов - 720 экземпляров в год

Анализ представленной таблицы показывает, что библиотека техникума оснащена в достаточной мере материалами необходимыми для организации воспитательной работы, позволяющими эффективно проводить занятия кружков и факультативов различной направленности.

#### 4.2.2. Сведения об уровне информатизации

Техникум располагает 58 компьютерами (16 ноутбуков, 41 персональный компьютер и 1 сервер). 41 компьютер используется в учебном процессе. Все компьютеры собраны на базе процессоров Intel Pentium 4 или их более современных аналогов. С 2009 г. имеется подключение к сети Интернет. В марте 2016 года была увеличена скорость подключения к сети Интернет до 8024 Кб/с, из имеющихся компьютеров 50 соединены внутренними линиями вычислительных систем (ЛВС со скоростью подключения от 100 Мб/с до 1 Гб/с) и имеют выход на внешние ресурсы. Девять кабинетов и актовый зал техникума оборудованы мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе используются следующие программные продукты:

Обучающие	Моделирующие	Контролирующие
Smart Board	Microsoft office	Интернет цензор
Энциклопедия Кирилла и Мефодия	Total Commander	Антивирус Касперского
CMS moodl	Adobe reader	Windows server 2008 r2
Программа для тестирования «Айрен»	Mozilla Firefox	iTalk
		Radmin

#### 4.3. Требования к организации учебного процесса

##### 4.3.1 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется локальными актами Учреждения:

- Годовой календарный учебный график
- Расписание занятий
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила приема
- Положение об отчислении
- Положение об итоговой государственной аттестации
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- Положение о производственной практике

Учебный процесс по всем образовательным уровням осуществляется в соответствии с учебным планом по расписанию, составленному на основе учебного плана. В соответствии с графиком учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Учебный год делится на два полугодия. Первое полугодие составляет - 17 учебных недель, второе соответственно на первом курсе 24 недели, на втором 24, на третьем 2 недели. Учебными планами по профессиям предусмотрены зимние каникулы 2 недели для всех обучающихся и летние каникулы 9 недель для обучающихся со сроком обучения 2 года 5 мес.. В течение учебной недели идет чередование дней теоретического обучения и учебной (производственной) практики в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями к максимальной нагрузке обучающихся. Академический час (учебное занятие теоретического обучения) составляет 45 минут, уроки проводятся спарено в рамках 6-дневной учебной недели, между занятиями в парах предусмотрены перерывы 5 минут, между парами 10 минут и более. После 4 и 5 уроков предусмотрены перерывы 20 и 15 минут соответственно для организации горячего питания обучающихся.

Занятия производственным обучением, производственной практикой проводятся в учебных мастерских и лабораториях техникума, на рабочих местах предприятий города Заринска и Заринского района. Работа учебных мастерских организована в две смены по 6 часов, с перерывом через каждые 1,5 часа на 10 минут и перерывом 20 минут на обед.

Расписание учебных занятий составляется исходя из перечня учебных дисциплин, соответствующих учебных планов по профессиям, утвержденного в тарификации распределения учебной нагрузки преподавателей на учебный год и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется с двухнедельной периодичностью.

Предметы учебного плана в пределах учебного дня и учебной недели размещены так, чтобы обеспечить оптимальное сочетание предметов по сложности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях начального профессионального образования.

В течение учебной недели предметы общеобразовательного цикла чередуются с предметами профильного цикла, занятия по трудным для усвоения обучающихся дисциплинам планируются в дни и часы наиболее высокой работоспособности.

Расписание размещено в 1 и 2 корпусе в легкодоступном для обучающихся месте, дополнительные экземпляры расписания размещены в общежитии, комнате мастеров, на сайте техникума.

В расписание занятий указывается номера учебных групп, наименование дисциплин, время и периодичность проведения занятий, номера кабинетов.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам, утверждается директором, заверяется печатью.

При организации учебного процесса педагогами техникума используются различные виды и формы учебных занятий: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля и коррекции знаний, урок-лекция, экскурсия, лабораторно-практическое занятие, практикум, защита проектов, урок с элементами игры, бинарный урок, урок-соревнование. Все это позволяет добиваться высоких результатов при освоении материала учебных дисциплин.

В техникуме сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами техникума для повышения качества знаний обучающихся используются следующие

педагогические технологии: технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии научно-исследовательской деятельности, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры), технология проблемного обучения.

Девять кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами, 80% которых - кабинеты дисциплин общепрофессионального цикла и учебные мастерские. Опыт использования ИКТ-технологий на уроках и во внеурочное время обобщен на внутритехникумовском и краевом уровнях. Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования. Коллектив техникума проводит большую работу по информатизации учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов. Ежегодно на краевых научно-практических конференциях презентуются проекты и исследовательские работы педагогов и обучающихся техникума, разработанных с использованием информационно – коммуникационных технологий.

#### **4.3.2. Организация промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации определен локальным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

**Промежуточная аттестация обучающихся** – это процедура, обеспечивающая оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку, которая проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по дисциплинам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- уровня рабочей квалификации, предусмотренной учебными планами.

Учебным планом техникума устанавливается количество и наименование дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля.

Зачет может предусматриваться по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, которые согласно учебного плана образовательного учреждения изучаются на протяжении нескольких полугодий и на изучение, которых отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Контрольная работа, реализуемая в конце полугодия, может предусматриваться по тем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля, которые в основном предполагают решение практических задач.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, успевающие по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального модуля.

Вопрос о допуске обучающихся к аттестации обсуждается на Педагогическом совете образовательного учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Решение педагогического совета о допуске к аттестации фиксируется в Книге протоколов педсоветов.

Аттестация проводится комиссиями, утвержденными приказом директора Техникума, в составе которых председатель (директор, его заместители), преподаватель по дисциплине, ассистент преподавателя той же или родственной ей дисциплины, междисциплинарному курсу профессионального модуля. При необходимости в качестве ассистентов могут привлекаться преподаватели соответствующих дисциплин,

междисциплинарных курсов профессионального модуля из других образовательных учреждений.

Председателем аттестационной комиссии не может быть директор (его заместители), преподающий в данной группе дисциплину, междисциплинарный курс профессионального модуля, по которому проводится аттестация.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые оценки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводимые данную аттестацию.

По окончании аттестации педагогический совет образовательного учреждения обсуждает ее итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске их к государственной (итоговой) аттестации или отчислении, которое оформляется приказом директора техникума.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме практических квалификационных работ по основным видам профессиональной деятельности.

План проведения практических квалификационных работ, содержание их по профессиям разрабатывается мастерами производственного обучения, рассматриваются соответствующей методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе

Повторная аттестация проводится для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации, а также для тех, кто был допущен до аттестации с неудовлетворительными итоговыми оценками.

Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, даются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации.

По окончании повторной аттестации педагогический совет обсуждает итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске их к квалификационной аттестации или отчислении.

На основании решения педагогического совета издается приказ директора техникума, который в течение трех дней доводится до сведения обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих).

#### **4.3.3. Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ, порядок их защиты**

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла в соответствии с содержанием ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях Методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР за 6 мес. до проведения ГИА. выпускных групп за 6 мес. до ГИА получают задание на письменную экзаменационную работу, и практическую квалификационную работу о чем делается соответствующая запись в протоколах. Преподавателями дисциплин ОП и мастера п/о разрабатывают программы ГИА, которые согласовываются с работодателями не позднее чем за 6 мес. до ГИА.

Письменные экзаменационные работы по содержанию содержат необходимые расчеты, основание выбранной технологии, ее выполнения, последовательное описание технологии производственных и контрольных операций, с указанием используемого оборудования, инструмента, приспособлений и т. д., а также графическую часть (если предусмотрено): необходимые чертежи, схемы, эскизы. Выпускник к своей письменной работе выполняет модель, макет изделия, технологическую карту (если предусмотрено содержанием работы), которые пополняют кабинет дидактическим материалом.

Перечень и содержание практических квалификационных работ составляются мастерами п/о под руководством старшего мастера на основе требований ФГОС СПО (видов деятельности). Перечень и содержание практических квалификационных работ рассматривается на заседании методических комиссий, утверждается заместителем директора по УПР за 6 месяцев до аттестации.

Приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ и практических квалификационных работ выпускается за 6 месяцев до ГИА.

#### **4.3.4. Организация производственной практики**

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – важное звено подготовки квалифицированных рабочих, целью которой является закрепление и углубление полученных во время теоретического обучения знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения производственного обучения устанавливаются согласно утвержденному директором техникума графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по профессии.

Все реализуемые в техникуме профессии оснащены учебно-производственными мастерскими и лабораториями. За каждой из них приказом по техникуму закреплены мастера производственного обучения. Во всех мастерских и лабораториях есть паспорта комплексно-методического обеспечения. На выполняемые работы разрабатывается инструкционно-технологическая документация. К программам производственной практики (производственного обучения) приложен перечень практических работ. Производственное обучение проводится в группах по 12-13 человек, для чего группа разбивается на две подгруппы. Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся мастером производственного обучения в журнал производственного обучения.

Порядок организации производственной практики в училище определен локальным актом «Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике».

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

#### **Предприятия, заключившие договора сотрудничества с учреждением**

<b>Наименование профессии</b>	<b>Предприятия, заключившие договора о прохождении производственной практики</b>
Электромонтер	ОАО «Алтай – кокс», ООО «Заринская сетевая компания» ООО «Металлург-цемент», ООО «Холод»
Сварщик	ОАО «Алтай – кокс», ООО «ЖКУ» ООО «Металлург-цемент», ООО «Холод»
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ОАО «Алтай – кокс»,
Станочник	ОАО «Алтай – кокс», ООО «ЖКУ» ООО «Металлург-цемент», ООО «Холод»
Повар-кондитер	ООО «Продресурс», сеть магазинов и предприятий «Лидер», ресторан «Подполье» ООО «Холод»

Продавец, контролер-кассир	ООО «Продресурс», сеть магазинов и предприятий «Лидер», ООО «Розница –К1»
Парикмахер	Парикмахерские: — «Визаж», — «Стиль», — «Летта», — «Милена», — «Локон и К»,
Портной	Ателье: — «Семиречье», — «Галина», — «Сибирячка», — «Мадонна», фабрика «Заратекс»
Мастер общестроительных работ,	СУ-53, ООО «ЖКУ», ООО «Уют плюс»
Мастер ЖКХ	ООО «ЖКУ», ООО «Уют плюс» ООО «Город»

В техникуме издается приказ о подготовке к выходу на производственную практику. Разрабатываются, согласовываются с предприятиями и утверждаются программы производственной практики. За 15 дней до направления обучающегося на производственную практику техникум заключает договора с предприятиями. На основании заключенных договоров издается приказ о выходе обучающихся на производственную практику.

Техникум направляет на производственную практику студентов, прошедших соответствующие разделы учебных программ теоретического обучения и усвоивших безопасное выполнение всех видов работ, предусмотренных программой производственного обучения в учебных мастерских техникума.

Предприятие принимает студентов техникума для прохождения производственной практики и создает необходимые условия труда на рабочих местах, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями техники безопасности, производственной санитарии, не допускает студентов к работам, не предусмотренных программой и не связанных с профессиональной деятельностью.

Предприятие осуществляет подбор руководителей производственной практики из числа постоянно работающих квалифицированных рабочих и специалистов.

Во время производственной практики студенты ведут дневники производственной практики. Дневник производственной практики включает графы:

- дата,
- тема,
- название работы,
- количество выполненной работы,
- затраченное время,
- оценка,
- подпись наставника.

На протяжении всей производственной практики согласно графика осуществляется контроль работы студентов мастерами производственного обучения, старшим мастером, заместителем директора по учебно-производственной работе, директором.

Цели посещения производственной практики:

- контроль посещаемости обучающихся практики;
- контроль за соблюдением графика перемещения по рабочим местам
- взаимоотношение между обучающимся и работодателем;
- выполнение обучающимися – практикантами должностных обязанностей;
- соблюдение техники безопасности;
- выполнение программы практики;
- соблюдение режима работы и т.д.

По окончании производственной практики студенты сдают мастеру производственного обучения заполненные дневники практики, отчет по производственной практике.

Предприятие предоставляет техникуму характеристику на каждого студента, прошедшего производственную практику.

По итогам производственной практики старший мастер совместно с мастерами производственного обучения готовят документы к итоговой аттестации:

- дневники производственной практики с оценками за каждый рабочий день, заверенные подписью наставника
- отчет по производственной практике
- производственные характеристики с оценкой качества выполнения работ и рекомендуемым уровнем квалификации за подписями наставника, руководителя предприятия и мастера производственного обучения
- аттестационный лист по производственной практике
- свидетельство об освоении модуля
- журналы производственного обучения

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

### 5.1. Требования при приеме обучающихся

Прием студентов в техникуме осуществляется в соответствии с локальным актом №20 «Порядок приема студентов», разработанного в соответствии с требованиями ФЗ №273 от 29.12.12 г.

Прием в техникум по основным образовательным программам среднего профессионального образования на очную форму обучения проводится по личному заявлению граждан.

При подаче заявления о приеме в техникум поступающий предъявляет:

Граждане РФ:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 4 фотографии.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
- оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
- 4 фотографии.

**Дополнительные документы:**

- Ксерокопия ИНН;
- Ксерокопия СНИЛС;
- Согласие на обработку персональных данных (обучающегося/родителя).

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, представляют документы, подтверждающие их статус и дающие им право на полное государственное обеспечение.

В целях привлечения обучающихся школ района в техникум на начало каждого календарного года составляется план мероприятий по профориентационной работе:



- проведение дня открытых дверей для обучающихся 9-ых, 11-ых классов школ г. Заринска, Заринского, Залесовского, Кытмановского районов,;
- организация встреч с учащимися школ города и района непосредственно в школах;
- реклама в СМИ;
- распространение рекламных проспектов по школам города, района и в администрациях сельских поселений;
- встречи с работодателями;
- организация выездной приемной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из профессий, дающим право на выдачу документа государственного образца о начальном профессиональном образовании, основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми училищем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, размещает эти документы на своем сайте и информационном стенде.

До начала приема документов приемная комиссия объявляет:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в Техникум;
- порядок приема в Техникум для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;
- перечень профессий, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронно-цифровой форме;
- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество бюджетных мест для приема по каждой профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой профессии, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой профессии по договорам с оплатой стоимости обучения (если предусмотрено);
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на своем информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой профессии, организует функционирование специальных телефонных линий.

## **5.2. Анализ качества образовательных услуг**

### 5.2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся выпускных групп показал, что средняя успеваемость по техникуму в этих группах составила 99,8%, качество знаний 48,4%, причем успеваемость на 1 курсе выше, чем на 2 и 3 курсе. Наиболее низкий процент качества знаний показали группы №175 профессия «Мастер общестроительных работ» по предмету физика - 20% на 1,2 курсах обучения. Более высокие результаты по предметам доступным для освоения обучающихся - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, где средний показатель качества знаний составляет 75,3%, информатика – 74,57%. Наиболее сложными для освоения обучающихся этих групп стали предметы русский язык средний показатель составил 38%, математика – 38,1%, обществознание - 37%

Выявление уровня и качества усвоения пройденного материала по общеобразовательным дисциплинам проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». В организации учебного процесса предусмотрены следующие виды контроля:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- промежуточный контроль
- полугодовые контрольные работы
- годовые контрольные работы
- итоговый экзамен

Для обучающихся, проходящих обучение с получением среднего общего образования предусмотрены обязательные письменные экзамены по русскому языку и литературе и математике, один устный экзамен по профильному предмету. Контрольно-измерительные материалы готовятся преподавателями - предметниками, рассматриваются на заседании методической комиссии «Общеобразовательные дисциплины» и утверждаются заместителем директора по общеобразовательным дисциплинам. Сроки проведения экзаменов определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Вопрос о допуске обучающихся к аттестации обсуждается на педагогическом совете не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации и оформляется приказом директора. К прохождению экзаменов по общеобразовательным предметам допускаются обучающиеся, успевающие по всем экзаменационным предметам. Обучающиеся, не допущенные к экзаменам, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки в случае устранения задолженностей по предметам. Состав аттестационной комиссии и график прохождения экзаменов определяется приказом директора. Результаты экзаменов вносятся в экзаменационные протоколы, информация доводится до родителей обучающихся и заслушивается на педагогическом совете.

#### Сравнительная таблица итогов успеваемости выпускных групп

№	Предмет	Группа	2014-2015		2015-2016		2016-2017		За весь период обучения	
			Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	171	100	36	96	35			98	35,5
		172	100	44	100	52			100	48
		173	100	44	100	46			100	45
		174	100	33	100	25			100	29

		175	100	14	100	23			100	18,5
		176	100	48	100	52			100	50
		177	100	40	100	40			100	40
2	Литература	171	100	36	100	42			100	39
		172	100	44	100	60			100	52
		173	100	56	100	50			100	53
		174	100	38	100	33			100	35
		175	100	20	100	31			100	25
		176	100	56	100	48			100	52
		177	100	40	100	40			100	40
3	Иностранный язык	171	100	41	100	45			100	43
		172	100	46	100	54			100	50
		173	100	40	100	60			100	50
		174	100	28	100	54			100	41
		175	100	29	100	29			100	29
		176	100	64	100	54			100	59
		177	100	38	100	41			100	39
4	История	171	100	42	100	32			100	37
		172			100	52			100	52
		173			100	52			100	52
		174	100	25	100	32			100	28
		175	100	12	100	20			100	16
		176	100	56	100	56			100	56
		177			100	52			100	52
5	Обществознание (вкл. Право)	171			100	32			100	32
		172			100	56			100	56
		173			100	41			100	41
		174			100	32			100	32
		175	100	20	100	20			100	20
		176	100	60	100	56			100	58
		177			100	20			100	20
6	Физическая культура	171	96	68					100	68
		172	100	92	100	60			100	76
		173	100	70	100	62			100	66
		174	98	86	100	62			100	74
		175	100	96	100	86			100	91
		176	96	64	100	84			100	74
		177	100	88	100	68			100	78
7	Основы безопасности жизнедеятельности	171	100	60					100	60
		172	100	84					100	84
		173	100	70					100	70
		174	100	62					100	62
		175	100	54					100	54

		176	100	92					100	92
		177	100	65					100	65
8	Химия	171	96	32					100	32
		172	100	48	96	52	100	55	98	50
		173	96	52					100	52
		174	100	29					100	29
		175	96	11					100	11
		176	100	36					100	36
		177	100	38					100	38
9	Биология	171			100	36			100	36
		172			100	50			100	50
		173			96	52			96	52
		174			100	33			100	33
		175			84	19			100	19
		176			100	56			100	56
		177			100	56			100	56
10	Физика	171	100	35	96	37			98	36
		172	100	60	100	46			100	53
		173	100	56	100	45	100	50	100	50
		174	100	25	100	41	100	25	100	30,3
		175	100	37	100	19	100	20	100	25,3
		176	100	40	100	56	100	48	100	48
		177	100	52	100	44	100	42	100	46
11	Информатика	171	100	77					100	77
		172	100	76					100	76
		173	100	67					100	67
		174	100	83					100	83
		175	100	71					100	71
		176	100	80					100	80
		177	100	68					100	68
12	Математика	171	100	28	100	33	100	29	100	30
		172	100	52	100	52	100	52	100	52
		173	100	54	100	46	100	46	100	48,6
		174	100	25	100	42	100	33	100	33,5
		175	100	12	100	20	100	20	100	17,3
		176	100	28	100	56	100	48	100	44
		177	100	48	100	40	100	36	100	41,3
	<b>Средний % за весь период обучения</b>									
		<b>99,68</b>	<b>49,59</b>	<b>99,48</b>	<b>44,76</b>	<b>100</b>	<b>38,7</b>	<b>99,8</b>	<b>48,4</b>	

### 5.2.2 Анализ результатов промежуточной аттестации по производственному обучению

Промежуточная аттестация проводится согласно локального акта «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся». Для проведения промежуточной аттестации по производственному и теоретическому обучению издается приказ о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и сроках её проведения.

По производственному обучению промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия.

#### Результаты промежуточной аттестации по производственному обучению

№ группы	Профессия	Кол-во уч-ся	Повышенный разряд	Установленный разряд	Пониженный разряд	Не аттестованные	Качество знаний, %
<b>Промежуточная аттестация 2014 г.</b>							
159	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	9	15	-	-	100
160	Повар, кондитер	25	14	11	-	-	100
161	Портной	21	7	14	-	-	100
162	Сварщик	25	15	10	-	-	100
163	Слесарь	21	2	19	-	-	100
164	Мастер общестроительных работ	25	2	23	-	-	100
165	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	8	17	-	-	100
166	Повар, кондитер	25	14	11	-	-	100
167	Портной	25	8	17	-	-	100
168	Сварщик	25	16	9	-	-	100
169	Станочник	22	13	9	-	-	100
170	Мастер по обработке цифровой информации	25	21	4	-	-	100
	<b>Итого</b>						100
<b>Промежуточная аттестация 2015 г.</b>							
165	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	8	17	-	-	100
166	Повар, кондитер	25	14	11	-	-	100
167	Портной	25	8	17	-	-	100
168	Сварщик	25	16	9	-	-	100
169	Станочник	22	11	11	-	-	100
170	Мастер по обработке цифровой информации	25	18	7	-	-	100
171	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	25	9	16	-	-	100

	отраслям)						
172	Повар, кондитер	25	16	9	-	-	100
173	Портной	25	8	17	-	-	100
174	Сварщик	25	9	17	-	-	100
175	Мастер общестроительных работ	25	12	13	-	-	100
176	Мастер по обработке цифровой информации	25	17	8	-	-	100
177	Мастер ЖКХ	25	9	16	-	-	100
	<b>Итого</b>	322	154	168			
<b>Промежуточная аттестация 2016 г.</b>							
171	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	9	15	-	-	100
172	Повар, кондитер	25	11	11	3	-	100
173	Портной	24	9	4	11	-	100
174	Сварщик	25	8	8	9	-	100
175	Мастер общестроительных работ	25	5	20	-	1	96
176	Мастер по обработке цифровой информации	25	8	9	8	-	100
177	Мастер ЖКХ	24	8	15	1	-	100
178	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	8	11	6	-	100
179	Повар, кондитер	25	12	13	-	-	100
180	Портной	25	10	15	-	-	100
181	Сварщик	25	12	11	2	-	100
182	Станочник	19	7	2	10	-	100
183	Мастер по обработке цифровой информации	25	11	9	5	-	100
184	Слесарь КИПиА	25	6	12	7	-	100
185	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	7	18	-	-	100
186	Повар, кондитер	25	13	12	-	-	100
187	Сварщик	25	13	11	1	-	100
188	Мастер общестроительных работ	25	6	18	-	1	96
189	Мастер по обработке цифровой информации	25	9	16	-	-	100
190	Машинист машин КХП	25	-	-	-	-	-
68г	Швея	11	3	3	5	-	100
72г	Продавец, контролер- кассир	25	20	5	-	-	100
73г	Парикмахер	25	9	7	9	-	100

	<b>Итого</b>	<b>552</b>	<b>204</b>	<b>245</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>99,6</b>
--	--------------	------------	------------	------------	-----------	----------	-------------

### 5.2.3 Анализ промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов выпускных групп

Система промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла организуется на основе «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации».

На уроках дисциплин общепрофессионального цикла используются формы промежуточного контроля:

- собеседование
- тест
- контрольная работа
- лабораторная работа
- эссе, творческая работа
- зачет
- экзамен
- и др.

Материалы промежуточной аттестации готовятся преподавателями на основе рекомендаций по разработке контрольно-оценочных средств и в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях Методических комиссий и утверждаются (экзаменационные материалы) заместителем директора по УПР. Содержание контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, носит практикоориентированный характер и направлено на выявление уровня сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению определенного вида деятельности.

Типовые задания, материалы для подготовки к экзаменам выставляются на сайте техникума в разделе «Личный кабинет».

В кабинетах, оборудованных мультимедийным комплексом, предусмотрено проведение практических и лабораторных работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В ходе внутренней экспертизы проанализировано состояние уровня успеваемости и качества знаний по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов.

В ходе внутренней экспертизы проанализировано состояние уровня успеваемости и качества знаний по дисциплинам общепрофессионального цикла и МДК

#### **Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов**

**Показатели успеваемости и качества знаний (КЗ), коэффициента усвоения (КУ) по общепрофессиональным дисциплинам (ОП) и междисциплинарным курсам (МДК)**

1 курс

№ группы	Профессия	Успеваемость	КЗ	КУ
185	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	56	75
186	Повар, кондитер	100	96	82
187	Сварщик	100	63	76
188	Мастер общестроительных работ	96	52	69
189	Мастер по обработке	100	76	82

	цифровой информации			
<b>190</b>	Машинист машин КХП	100	60	73,6
<b>191</b>	Технология продукции общественного питания	-	-	-
<b>68П</b>	Швея	92	61	70
<b>Средний показатель</b>		<b>98,2</b>	<b>61</b>	<b>71,8</b>

**Показатели успеваемости и КЗ по ОП и МДК  
2 курс**

Группа	Профессия	2015 - 2016			1 семестр 2016-2017		
		У	КЗ	КУ	У	КЗ	КУ
<b>178</b>	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	41,3	69,3	96	63	73
<b>179</b>	Повар, кондитер	100	51		100	68	78
<b>180</b>	Портной	97	51	71,3	100	75	82
<b>181</b>	Сварщик	100	53,5	42,6	100	52	71
<b>182</b>	Станочник	100	28	59,3	100	37	67
<b>183</b>	Мастер по обработке цифровой информации	100	76	81	100	76	81
<b>184</b>	Слесарь КИПиА	100	51	54,5			
<b>Средний показатель</b>		<b>99,9</b>	<b>50</b>	<b>63</b>			

**Показатели успеваемости и КЗ по ОП и МДК  
3 курс**

Группа	Профессия	2015 - 2016			1 семестр 2016-2017		
		У	КЗ	КУ	У	КЗ	КУ
<b>171</b>	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	97,3	62,77	25		
<b>172</b>	Повар, кондитер	25	100	57,53	25	100	44
<b>173</b>	Портной	25	100	66,7	24	100	42
<b>174</b>	Сварщик	26	100	37,3	25		
<b>175</b>	Мастер общестроительных работ	26	100	48	26	96	15
<b>176</b>	Мастер по обработке цифровой информации	25	100	82,6	25		
<b>177</b>	Мастер ЖКХ	25	100	48,6	24	100	33
<b>Средний показатель</b>		<b>25,43</b>	<b>100</b>	<b>57,64</b>	<b>24,9</b>	<b>100</b>	



Средний показатель успеваемости обучающихся по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов составляет 100 %, качество знаний - 70,3% (динамика 10%).

Итоговые показатели подтверждают достаточно высокий уровень успеваемости и качества знаний в разрезе предметов профессионального цикла.

#### 5.2.4. Результат итоговой аттестации

Результаты итоговой государственной аттестации за последние три года подтверждают повышение качества предоставляемых образовательных услуг по программам начального профессионального образования.

#### Результаты итоговой государственной аттестации за период 2012 - 2017 гг.

№	Профессия	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд		Присвоенный разряд	
		выше установленного	ниже установленного	выше установленного	ниже установленного	выше установленного	ниже установленного	выше установленного	ниже установленного	выше установленного	ниже установленного	выше установленного	ниже установленного
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21		24	1	26		24	-	25	0	24	0
2	Повар, кондитер	24		26		23		24	-	24	0	25	0
3	Портной	25		25				21	-	24	0	24	0
4	Сварщик	22	2	26		44		26	-	25	0	25	0
5	Слесарь	14						22	-				
6	Станочник			19	3				-	23	0		
7	Мастер общестроительных работ							25	-			25	0
8	Мастер отделочных строительных работ	23		23		25			-				
9	Продавец, контролер-кассир	23		24		25		25	-	25			
10	Парикмахер	25		23		24		25	-	24			
11	Аппаратчик-оператор коксохимического производства								-				
12	Штукатур,	11						12	-				

	маляр, облицовщик-плиточник												
13	Мастер по обработке цифровой информации								25	0	25		
14	Мастер ЖКХ										24		
	<b>ИТОГО</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>190</b>	<b>4</b>	<b>167</b>		<b>204</b>	<b>-</b>	<b>195</b>		<b>172</b>	

В отчетный период снизилось число обучающихся, получивших разряды ниже установленных с 2,3% в 2010 г. до 0% в 2016 г., Присвоение выпускникам техникума рабочих разрядов ниже установленных не отражается на выполнении утвержденного государственного задания.

Прямым подтверждением качества подготовки по профессиям СПО являются данные о трудоустройстве выпускников и отзывы работодателей.

#### Анализ трудоустройства выпускников в первый год после выпуска:

2015 год

№ п/п	Наименование (номер) учебной группы	Наименование профессии в соответствии с перечнем, классификатором	Выпущено обучающихся (чел.)	Направлено на работу (чел.)		Не направлено на работу (чел.)					
				Всего	В т.ч. по профессии	Всего	Продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах	Призваны на военную службу	По другим причинам	Предоставлено свободное трудоустройство	В т.ч. из-за несогласия выпускника с условиями контракта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	159	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	24	12	12	12	1	11	-	-	-
2	160	«Повар, кондитер»	24	21	19	4	1	1	2	-	-
3	161	«Портной»	21	12	2	9	5		4	-	-
4	162	«Сварщик»	26	12	9	14	2	12		-	-
5	163	«Слесарь»	22	14	11	8		8		-	-
6	164	«Мастер общестроительных работ»	25	7	6	18	0	18		-	-
7	67П	Штукатур, облицовщик-плиточник	12	5	5	7	2		5	-	-
8	68Т	«Продавец, контролер-кассир»	25	24	22	1			1	-	-
9	69Т	«Парикмахер»	25	18	7	7	3		4	-	-
<b>ВСЕГО</b>			<b>204</b>	<b>125</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>16</b>		
			<b>100%</b>	<b>61,27%</b>	<b>45,59%</b>	<b>39,21%</b>	<b>6,86%</b>	<b>24,51%</b>	<b>7,8%</b>		

2016 год

№ п/п	Наименование	Наименование профессии в соответствии с перечнем,	Выпущено обуча	Направлено на работу (чел.)	Не направлено на работу (чел.)					
-------	--------------	---	----------------	-----------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--

	ние (но мер) уче бно й груп пы	классификатором	ющих ся (чел.)	Всего	В т.ч. по профессии	Всего	Продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах	Призваны на военную службу	По другим причинам	Предоставлено свободное трудоустройство	В т.ч. из-за несогласия выпускника с условиями
1	165	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	25	11	11	14	1	13	-	-	-
2	166	«Повар, кондитер»	24	16	16	8	-	4	4	-	-
3	167	«Портной»	24	10	4	14	4	-	10	-	-
4	168	«Сварщик»	25	13	13	12	1	11	-	-	-
5	169	«Станочник»	23	18	16	5	2	3	-	-	-
6	170	«Мастер по обработке цифровой информации»	25	16	16	9	2	7	-	-	-
8	70Т	«Продавец, контролер-кассир»	25	24	24	-	1	-	-	-	-
9	71Т	«Парикмахер»	24	19	17	5	2	-	3	-	-
<b>ВСЕГО</b>			<b>195</b>	<b>127</b>	<b>117</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>17</b>		
			<b>100%</b>	<b>65,1 3%</b>	<b>60%</b>	<b>34,8 %</b>	<b>6,67%</b>	<b>19,5 %</b>	<b>8,72%</b>		

В техникуме обучаются выпускники школ г. Заринска, Заринского, Кытмановского, Тогульского районов. По данным Центров занятости населения этих муниципальных образования на 1.01.2017 года, выпускников техникума в качестве безработных не зарегистрировано. До 30% обучающихся выпускных групп трудоустраиваются в период производственной практики на предприятиях, где проходят практику. В 2010 году общая занятость выпускников составила 94,7%, в 2012 году - 100%, в 2013 г. - 97%., в 2014 г. – 97, в 2016 г. – 100%. Трудоустройство выпускников по профессии возросло с 33% до 60 %. Первичное трудоустройство в 2016 г. – 57,5%. При трудоустройстве юношей-выпускников после окончания техникума возникают сложности, связанные с призывом в армию.

### 5.3. Характеристика системы управления качеством образования

#### 5.3.1 Наличие локальных актов и регламентирующих документов

Уставную деятельность техникума регламентируют локальные акты. Локальные акты разрабатываются и принимаются Советом Техникума. Утверждает локальные акты директор. В Техникуме разработано и действует 88 локальных актов по направлениям:

- документы, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- организация образовательного процесса;
- требования к учебно-воспитательному процессу;
- документы, регламентирующие отношения Учреждения с работниками;
- документы, регламентирующие деятельность органов самоуправления Учреждения;
- документы организационно-распорядительного характера.

#### 5.3.2 Система контроля качества подготовки рабочих кадров

Управление системой контроля качества подготовки рабочих регламентируется действующими локальными актами: «Положение о внутриучрежденческом контроле», «Положение о мониторинге качества образования» и перспективным планом работы Техникума на учебный год.

Деятельность администрации по контролю направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства в сфере образования, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий.

Система контроля начинается с анализа (мониторинга) деятельности за учебное полугодие, по результатам которого составляется план внутриучрежденческого контроля (раздел 2.7 Плана работы Техникума). Для проведения мониторингового исследования разработаны диагностические карты по всем направлениям деятельности.

Проверки, проводимые администрацией в рамках контроля носят плановый и внеплановый характер (по заявлению педагогов, родителей обучающихся и др.). Проведение проверок начинается с издания приказа о проверке, ознакомления педагогов с целями, временными рамками контроля, формами и методами контроля. Локальным актом предусмотрены основные методы контроля:

- собеседование;
- посещение уроков, занятий, мероприятий;
- обследование;
- контрольные срезы;
- мониторинг;
- экспертиза;
- тестирование;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

Контролирующие мероприятия проводятся на основе программы проверки и соответствующих памяток. По итогам проверки заполняется справка установленного образца и выпускается приказ, отражающий результаты проверки. Результаты проведенных контролирующих мероприятий выносятся на рассмотрение на заседания Административного совета, Педагогического совета, Инструктивно-методические совещания и т.д.

### **5.3.3. Порядок организации и проведения ГИА**

ГИА регламентируется локальным актом №30 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников», разработанным на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Допуск к государственной итоговой аттестации - предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций по каждому из видов профессиональной деятельности. ГИА включает выполнение выпускной квалификационной работы сложностью не ниже разряда по профессии рабочего и защиту письменной экзаменационной работы. При подготовке выпускной письменной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. К выпускной квалификационной работе (проекту) выпускник прилагает отзыв руководителя. На государственной (итоговой) аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель (портфолио) достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, выставок и т.п., творческие работы по профилю профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

Состав государственной аттестационной комиссии формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе из числа представителей

предприятий - социальных партнеров. Список председателей на очередной календарный год утверждается не позднее 20 декабря.

Председатели ГЭК на 2017 год:

№	Код и наименование профессии/специальности	ФИО	Должность, место работы	Квалификация
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Суворов Владимир Андреевич	Начальник цеха СЦРКЭО ОАО «Алтай-кокс»	Инженер-электрик
2.	19.01.17 Повар, кондитер	Королева Наталья Борисовна	Директор ООО «Продресурс»	Товаровед продовольственных товаров, повар 5 разряд
3.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир			
4.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Тимофеев Александр Викторович	Начальник лаборатории неразрушающего контроля, диагностики и сварки	Производство сварных конструкций, инженер
5.	08.01.10 Мастер общестроительных работ			
6.	08.01.07 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Мальшевская Елена Анатольевна	Начальник отдела подготовки и переподготовки кадров ОАО «Алтай-кокс»	Инженер-строитель теплогазоснабжения, вентиляция
7.	43.01.02 Парикмахер	Соломатова Любовь Павловна	Заведующая парикмахерской «Имидж»	Технолог «Парикмахерское искусство»
8.	29.01.17 Портной	Усольцева Галина Анатольевна	Директор ПО «Сибирячка»	Инженер-технолог
9.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Юрченко Илья Васильевич	Инженер-программист отдела судебных приставов Заринского и Залесовского районов УФССП России по Алтайскому краю	Инженер, программист
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Седова Ирина Викторовна	Директор ООО «Новэкс-Заринск-1»	Экономист

Заместителем председателя аттестационной комиссии может быть назначен представитель предприятия, организации - социального партнера, руководитель техникума (директор или заместитель).

К государственной итоговой аттестации допускаются, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к государственной (итоговой) аттестации оформляется приказом Техникума на основании решения Педагогического совета.

Состав и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся образовательного учреждения не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Пакет документов для ГИА комплектуется преподавателем дисциплин общепрофессионального цикла, мастером производственного обучения под руководством старшего мастера на основе содержания ФГОС СПО не позднее, чем за 6 мес. до государственной итоговой аттестации, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается заместителем директора по УПР.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии

Решения государственной аттестационной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной аттестационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии являются решающим. Особое мнение членов государственной аттестационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Выпускникам, не прошедшим итоговые аттестационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их прохождения или аттестация должна быть отложена до следующего периода работы государственной аттестационной комиссии.

При несогласии выпускника учебного заведения с результатами аттестационного испытания, ему предоставляется возможность опротестовать оценку в течение трех дней после ее объявления, подав апелляцию в письменной форме.

Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся 75 лет в архиве Техникума.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 6.1. Характеристика состава студентов

Социальный паспорт техникума:

№ п/п	Период	2014	2015	2016
	Общий контингент	524	548	550
1.	Несовершеннолетних	317	317	326
2.	Студентов из многодетных семей	28	55	62
3.	Студентов-сирот	22	24	20
4.	Студентов оставшихся без попечения родителей	19	13	7
5.	Студентов из неполных семей			
	Один отец	8	7	9
	Одна мать	176	178	182
6.	Студентов из малообеспеченных семей	128	164	168
7.	Студентов из неблагополучных семей	10	7	8
8.	Студенты состоящие на внутриучрежденческом контроле	25	25	20
9.	Количество иногородних студентов	96	92	98
10.	Количество состоящих на учете в КДН иЗП	14	12	14
11.	Количество состоящих на учете в ПДН ОВД	12	12	14
12.	Количество состоящих на учете в наркологическом кабинете	3	4	4
13.	Количество условно осужденных студентов	0	0	0

Анализ социальной структуры коллектива студентов техникума показывает следующую динамику позитивных изменений состава контингента обучающихся:

- Произошло увеличение численного состава студентов за счет изменения демографической ситуации в государстве в связи с изменением численности населения региона и, как следствие, увеличение контрольных цифр приема.
- Возросло количество студентов относящихся к категориям сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так в 2014 году статус сироты имели 22 студента, в 2015-29 студентов, в 2016 году-36 студентов, что связано с уровнем социальной защиты в учреждениях профессионального образования возможностью получать государственную стипендию, выплаты на питание, проезд к месту учебы и производственной практики, обеспечение одеждой и канцелярскими принадлежностями. Статус сироты присваивается в соответствии с федеральным законодательством на основании решения органа управления образования путем предоставления документов подтверждающих статус сироты. Работа педагогического коллектива со студентами, отнесенными к категории сирот и опекаемых строится через организацию индивидуального контроля за студентами, организацией постинтернатного сопровождения закреплением руководителей группы в качестве наставников за данной категорией, проведение рейдов в семьи в которых проживают дети, отнесенные к данной социальной категории.
- Ежегодно увеличивается число студентов проживающих в неполных семьях, а также относящихся к категории малообеспеченных граждан, что является также фактором социального риска.
- Стабильно высоким сохраняется количество иногородних студентов (1/3 ученического коллектива), что свидетельствует о повышении востребованности

рабочих профессий среди выпускников сельских школ, что в то же время влечет за собой возрастание адаптационных проблем в процессе обучения в техникуме. В целях адаптации иногородних студентов в техникуме открыто общежитие на 60 мест. В общежитии организовано дежурство педагогов техникума, с целью повышения эффективности контроля за проживающими, проводятся мероприятия по плану работы психолога, инспектора ПДН, председателя профсоюзной организации студентов.

- Снизилось число студентов привлеченных к административной ответственности за употребление алкоголя и наркотических веществ, что явилось следствием введения «комендантского часа» для несовершеннолетних, ужесточением административной ответственности как самих студентов так и родителей, организацией внеурочной занятости студентов.

## **6.2. Основные направления и формы организации воспитательной работы**

Воспитательная работа строится на применении личностно-ориентированной концепции, основанной на системно-ролевой модели воспитания личности, которая привлекательна, прежде всего, тем, что направлена на подготовку молодого человека к выполнению определенных социальных ролей, реализуемых в течении всей жизни. Работодатели предъявляют повышенные требования не только к качеству профессиональной подготовки работников, но и к наличию у них социальных компетенций, пониманию поставленных экономических задач и ответственного, осознанного отношения к профессиональной карьере. Такие общие компетенции могут быть сформированы у работника только в процессе приобретения профессионального образования. К ним, в первую очередь относятся: социальные, межличностные, личностные компетенции, компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя); компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации); компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.); компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Основным аспектом воспитания является организация деятельности студентов. Центром организации воспитания становится учебная группа. Используя практику личностно-ориентированного воспитания коллектив техникума создает условия для полноценного развития возможностей становления личности, реализации возможностей в самоопределении, самоосуществлении, самоактуализации.

Непосредственно реализация личностной концепции происходит в рамках программы воспитания « Вектор успеха» включающей подразделы: Профессионал, Гражданин, Семьянин, Личность через которые происходит дальнейшее формирование личности студента. Каждый из подразделов наполнен конкретным содержанием направленных на формирование группы компетенций.

Формы внеклассной работы:

- Индивидуальная работа - это самостоятельная деятельность отдельных студентов, направленная на самовоспитание (подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов, презентаций, видеофильмов)
- Кружковая внеклассная работа
- Массовая работа (конкурс, олимпиада, соревнование, игра). Традиционной формой массовой работы являются праздники в техникуме. Они посвящаются датам календаря, юбилеям писателей, деятелей культуры. В связи с конкурсами



обычно устраиваются выставки, которые отражают творчество студентов: рисунки, сочинения, поделки. Смотры - наиболее общая соревновательная форма массовой работы. Их задача - подведение итогов и распространение лучшего опыта, усиление деятельности по профориентации, организация кружков, клубов, воспитание стремления к общему поиску. Формой массовой работы используемой для организации воспитательной работы со студентами является классный час. Он проводится в рамках отведённого времени и является составной частью воспитательной деятельности.

Любая форма внеклассной работы должна быть наполнена полезным содержанием. Характерной особенностью внеклассной работы является то, что в ней наиболее полно реализуется принцип взаимного обучения, когда старшие, более опытные студенты, передают свой опыт младшим. В этом состоит один из эффективных способов реализации воспитательных функций коллектива.

Критерии сформированности личности, как итог воспитательной деятельности.

1. Адекватная самооценка личности, сформированная на основе общечеловеческих ценностей
2. Сформированность навыков планирования своей жизнедеятельности на ближайшую и длительную перспективу
3. Принятие себя – как понимание себя, своих мотивов, ценностей, причин собственных поступков и развития способности оценивания (рефлексии) своих поступков.
4. Сформированность навыков обучения.
5. Сформированность навыков саморегуляции путем контроля за своим психическим, эмоциональным состоянием для недопущения вреда своему здоровью.
6. Сформированность ценностных ориентаций личности.

Используя вышеназванные критерии можно провести эффективный мониторинг сформированности индивидуальных качеств личности в условиях особой воспитательной среды техникума.

### **6.3. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки**

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, получающим образование по очной форме в зависимости от успехов в учебе. В 2014 г. разработан локальный акт «О стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов», вступившего в силу с 1 января 2015 г.

#### **Виды стипендиального обеспечения студентов:**

Стипендии - денежные выплаты, назначаемые студентам по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные (краевые) академические стипендии;
- государственные (краевые) социальные стипендии
- именные стипендии
- стипендии Правительства Российской Федерации;

Государственные (краевые) академические стипендии назначаются студентам, обучающимся в Техникуме по программам среднего профессионального образования, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные (краевые) социальные стипендии назначаются студентам Техникума, обучающимся по программам среднего профессионального образования, нуждающимся в социальной поддержке.

#### **Размеры стипендий**

Размер государственной (краевой) академической стипендии студентам, получающим образование по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета в

Техникуме, определяется Техникумом, но не может быть меньше норматива, установленного нормативным правовым актом Администрации Алтайского края.

За особые успехи в учебной деятельности студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования в Техникуме, в пределах стипендиального фонда государственные (краевые) академические стипендии могут устанавливаться в повышенном размере:

- 100% для студентов, обучающихся на «отлично»;
- 50% для обучающихся на "хорошо" и "отлично".

Размер государственной (краевой) социальной стипендии определяется Техникумом самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера государственной (краевой) академической стипендии с учетом установленного в Алтайском крае районного коэффициента.

Объем бюджетных средств, направляемых Техникумом на выплату государственных (краевых) социальных стипендий, не может превышать 50 процентов бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных (краевых) академических и социальных стипендий.

Техникуму выделяются дополнительные средства из краевого бюджета:

- на оказание единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, поощрение обучающихся за участие в культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе образовательной организации в размере пяти процентов стипендиального фонда;
- для других форм социальной поддержки студентов в объеме месячного стипендиального фонда.

Единовременная материальная помощь оказывается в денежной форме студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Минимальный размер материальной помощи определяется размером государственной (краевой) академической стипендии и не может выплачиваться студентам чаще одного раза в месяц.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором Техникума на основании личного заявления студента, после согласования с классным руководителем, мастером п/о, а также с учётом мнения учебной группы. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наступление оснований для выплаты денежных средств.

Выплата материальной помощи студентам оформляется приказом директора и производится в дни выплаты стипендии.

При наличии средств производятся единовременные выплаты социального и стимулирующего характера.

Поощрительные стипендии могут назначаться следующим категориям студентов:

- победителям, призерам, активным участникам городских, краевых, региональных, общероссийских или международных олимпиад, конференций, конкурсов, викторин, фестивалей, спартакиад, спортивных соревнований и т.п. мероприятий в размере одной академической стипендии;
- организаторам и активным участникам значимых мероприятий, проводимых в Техникуме, наиболее инициативным участникам студенческого самоуправления и старостам групп в размере одной академической стипендии.

При наличии денежных средств в стипендиальном фонде социальная поддержка может оказываться студентам, активно участвующим в общественной и спортивной жизни Техникума (на оздоровление, питание, проезд, приобретение спортивной одежды или других принадлежностей), занимающимся творчеством, исследовательской работой в качестве поощрения (на приобретение путёвок, билетов в театр и т.д.).

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере трехмесячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Социальная поддержка студентов может оказываться за счет внебюджетных средств Техникума в порядке, установленном Техникумом.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в Техникуме со сроком обучения не менее 10 месяцев обеспечиваются бесплатным питанием в дни теоретического, производственного обучения и производственной практики.

#### **Меры социальной поддержки слушателей, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях**

Техникуму выделяются средства из краевого бюджета на ежемесячную денежную выплату за успехи в учебной деятельности слушателям, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по очной форме обучения.

Размер ежемесячной денежной выплаты определяется аналогично размеру государственной (краевой) академической стипендии.

Ежемесячная денежная выплата за успехи в учебной деятельности назначается и выплачивается всем слушателям первого курса при зачислении с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации, проводимой два раза в год, слушателям назначается и выплачивается ежемесячная денежная выплата за успехи в учебной деятельности, при отсутствии оценки "удовлетворительно" и академической задолженности.

Предоставление ежемесячной денежной выплаты прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения слушателем оценки "удовлетворительно" во время прохождения промежуточной аттестации, или образования у слушателя академической задолженности и возобновляется на основании документа, содержащего сведения об отсутствии оснований, по которым ежемесячная денежная выплата была прекращена.

Студентам, относящимся к категории детей-сирот, лиц из их числа выплачивается компенсация на приобретение одежды на 1 курсе 33900 рублей, на 2 курсе 12100 рублей, на 3 курсе 29500 рублей. По выпуску из техникума пособие в размере 500 рублей и компенсация на приобретение одежды в размере 40700 рублей. Студенты обеспечиваются одноразовым горячим питанием в столовой техникума, также студентам данной категории выплачивается компенсация на питание в размере 176,940 рублей в день на человека, выходной день, праздничный – 194 руб. Финансирование техникума для обеспечения мер социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой граждан осуществляется в полном объеме в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

#### **6.4. Организация досуга студентов**

В целях организации внеурочной занятости студентов в техникуме в соответствии с планом работы техникума проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания в которых участвует более 85% студентов техникума. Ежемесячно в техникуме проходят общие мероприятия: День красоты, Посвящение в первокурсники, Золотые хиты осени, День матери, Новый год, месячник патриотического воспитания, 8 марта, Юморина, 9мая, Выпускной.

В техникуме в 2016 году внеурочные занятия физической культурой и спортом проводились в рамках спартакиады техникума по основным видам: волейбол, баскетбол, стритбол, футбол, футзал, настольный теннис, армрестлинг, гири; через проведение

спортивных праздников: День здоровья, «А ну-ка, парни», Большая эстафета, что позволило охватить полезной спортивно-физкультурной занятостью более 75 % студентов, 20 % студентов занимаются физической культурой и спортом по месту жительства в микрорайонах или на отделениях МАУ «Спорт». Сборные команды техникума принимают участие в городской спартакиаде школьников.

Преобладание в спартакиаде юношеских видов обусловлено тем, что в техникуме обучается ежегодно 3 группы девушек по профессии портной, парикмахер, продавец, контролер-кассир; 3 группы смешанного состава: повара-кондитеры, мастера общестроительных работ, мастера по обработке цифровой информации; 6 юношеских групп: электромонтеры, сварщики, слесари-ремонтники, станочники, мастера жилищно-коммунального хозяйства, мастера общестроительных работ. Соревнования согласно плана спортивно-массовой работы проводятся между студентами одного курса, а по завершении проводится Супер – кубок среди команд победителей. Средством вовлечения в массовые занятия спортом являются традиционно проводимые в сентябре и мае осенние и весенние Дни здоровья.

Организуется данная деятельность через работу Совета физкультуры техникума.

### **6.6. Органы студенческого самоуправления**

Важнейшую роль в организации учебно-воспитательного процесса играет работающая система самоуправления коллективом студентов, отраженная в предлагаемой схеме. Действующий в техникуме профсоюз студентов является объединяющим ядром в организации процессов соуправления в техникуме. Благодаря деятельности профсоюзной организации студентов более эффективно реализуются не только программы воспитания, но и активно формируются надпрофессиональные компетенции, которые формируют необходимую позитивную модель социального поведения. Структура самоуправления насчитывает 11 направлений, охватывающих все направления воспитательной деятельности:

- Студенческий совет взаимодействует с заместителем директора по УВР
- Студенческий профком - председатель студ.профкома
- Учебная комиссия - заведующий учебной частью
- Досуговая комиссия - педагог дополнительного образования
- Санитарно- бытовая комиссия - заведующий хозяйственной частью
- Комиссия по охране труда – инженер по ОТ
- Редакционная коллегия - педагог дополнительного образования
- Информационный центр - заведующий библиотекой
- Совет патриотического клуба – преподаватель ОБЖ
- Совет физкультуры – руководитель физического воспитания
- Стипендиальная комиссия – заместитель директора по УПР

По каждому направлению разработаны совместно со студентами должностные инструкции, определяющие права и обязанности участников самоуправления, а, кроме того, значительно повышающий их личный и общественный статус, что в конечном итоге способствует саморазвитию и самореализации и формирует его как социально – активную личность.

### **6.7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов**

В течение отчетного периода педагогом-психологом техникума решались следующие задачи:

- Обеспечение непрерывности и преемственности психологической поддержки студентов на всех уровнях обучения в техникуме.

- Создание условий для формирования и свободного развития социально-психологической и культурной компетенции личности, ее самоопределению в социуме, воспитанию качеств человека, гражданина, семьянина, родителя, специалиста и профессионала, становления человека как субъекта собственного развития.
- Развитие мотивации личности в области самопознания и самосовершенствования.
- Повышение уровня информированности студентов по различным аспектам психологической жизни личности.
- Создание условий для профилактики асоциального и аддитивного поведения.
- Создание условий для личностного самоопределения студентов.
- Создание условий для развития психологической и социальной компетенции студентов.
- Формирование и развитие навыков жизнестойкости и совладания с трудными жизненными ситуациями

Педагог-психолог работала по 4 направлениям: работа с педагогическим коллективом, детьми, родителями, методическая работа.

В 2016 году также реализовывалась программа «Формирование навыков жизнестойкости среди обучающихся».

Анализ эффективности реализации программы показал наличие положительной динамики по следующим компонентам:

1. Прежде всего, это приобретение и совершенствование учащимися навыков самоанализа и рефлексии, необходимых для принятия себя и окружающих, как отправная точка личностного роста индивидуума. По результатам замеров к концу учебного года по сравнению с началом навык рефлексии улучшается в среднем в 2-2,5 раза.
2. Агрессивность, конфликтность (способы поведения в конфликте), тревожность, преобладающие эмоциональные состояния отслеживаются в начале и конце учебного года, а так же при необходимости в начале и конце цикла развивающих занятий. Анализ данных показал, что у 34% студентов снижается уровень агрессивности, 52% после проведения коррекционно-развивающих занятий ориентируются в поведении на стратегии сотрудничества и компромисса. Анализ результатов индивидуальных занятий психолога показал, что 89% консультируемых улучшили свое эмоциональное состояние в процессе занятия, у 11% положительные эмоциональные изменения не наблюдались или были незначительны и нет ни одного случая ухудшения эмоционального состояния в ходе консультации.
3. Грамотное планирование цикла адаптационных развивающих занятий на 1 курсе позволяет снизить уровень тревожности студентов, ускорить развитие групп, способствует увеличению уровня сплоченности в среднем на 15-20% на 1 курсе в конце учебного года по сравнению с ноябрем-декабрем. Отмечено также уменьшение числа студентов с дезадаптивными проявлениями в поведении с 18 до 4% к концу учебного года.
4. Введение курса по развитию навыков совладающего поведения снизило количество дезадаптивных копинг-стратегий, применяемых студентами в ситуациях фрустрации на 12,4%.

В работе с родителями психолог использует приемы семейного консультирования, способствует нормализации детско-родительских отношений, помогает разрешать семейные конфликты. В среднем родители составляют около 20% от числа всех индивидуальных консультаций. Кроме того, среди них проводится просветительская и профилактическая работа посредством родительских собраний в группах и родительских лекториев. По результатам опросов 98% родителей удовлетворены деятельностью психолога и результатами совместной работы.

В работе с коллективом реализуется прежде всего просветительское направление деятельности, связанное с необходимостью для педагогов знать и учитывать в работе психологические особенности студентов, возрастную специфику, уровень учебной и общей культуры. Профилактическая работа с педагогами направлена на уменьшение синдрома эмоционального выгорания, снижение уровня ригидности и исследование личностных особенностей педагога, его профессиональной деятельности и межличностных отношений. Данное направление является приоритетным, работа по нему будет продолжена.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 7.1. Кадровый состав педагогических работников

Численность педагогических работников по данным на 1 января 2017 г. составляет 33 чел.

Из них:

- 8 преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 5 преподавателей специальных дисциплин;
- 17 мастеров производственного обучения;
- 1 педагог - психолог.
- 1 педагог дополнительного образования
- 1 воспитатель

### Квалификационный уровень педагогических и руководящих работников на 1 января 2017 г.

	Преподаватели, педагог-психолог, педагог доп. образования, воспитатель			Мастера п/о			Администрация (педагогические работники)		
	1 кате гор ия	Высш ая кате гор ия	б/к	1 кате гор ия	Высшая кате гор ия	б/к	1 кате гор ия	Высш ая кате гор ия	Соответств ие занимаемо й должности
Кол- во	3	13	0	3	10	4	0	0	6

По данным на 1 января 2017 г. 4 мастера п/о не имеют квалификационной категории в связи с небольшим стажем работы в ОУ. Аттестационные мероприятия запланированы на 4 квартал 2017 г. и на 1 квартал 2018 г.

За 2016 г., согласно плану графику аттестации, квалификационный уровень повысили (подтвердили) 4 педагогических (на высшую категорию) и 0 руководящих работников.

### За период 2014-2016 гг. процедуру аттестации прошли 34 человека:

	Преподаватели		Мастера п/о		Администрация
	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
2014	3	7	1	2	0
2015	1	9	1	4	2
2016	0	2	0	2	0
<b>Итого:</b>	<b>34</b>				

### Образовательный уровень педагогических работников (включая руководителей)

Всего	Образование
-------	-------------

педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Имеют почетные звания
40	25	15	8

В техникуме разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с планом в 2015-2016 гг. 100% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации.

**Итоги повышения квалификации педагогических и руководящих работников за период 2014-2016 гг..**

	2014	2015	2016	Итого
Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации	9	12	26	47

В соответствии с требованиями ФГОС СПО мастера п/о и преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла проходят стажировку по профилю профессии 1 раз в три года. На 1 января 2017 г. 100% мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин прошли стажировку на базовых предприятиях города и в ресурсных центрах.

**Используемые современные педагогические технологии**

В техникуме сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами техникума для повышения качества проведения занятий используются следующие педагогические технологии:

- технология проектной деятельности - 20%;
- здоровьесберегающие технологии – 10%;
- технологии развивающего обучения – 95%;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – 80%;
- информационно-коммуникационные технологии – 85%;
- игровые технологии - 30%;
- технология проблемного обучения – 95%;
- технология модульного обучения - 85%.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования. Коллектив техникума проводит большую работу по информатизации учебно-воспитательного процесса. Ежегодно на краевых научно-практических конференциях презентуются проекты и исследовательские работы педагогов и студентов техникума, разработанных с использованием информационно – коммуникационных технологий

## **7.2. Организация методической работы**

Методическая служба техникума организована с целью обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом основных направлений инновационной деятельности техникума. В рамках реализации данной цели Методической службой реализуются основные направления работы:

- работа с кадрами, включающая аттестацию педагогических работников, деятельность методических комиссий, подготовку и проведение Педагогических советов, Инструктивно-методических совещаний, методических советов и т.д.;
- инновационная деятельность – работа в статусе базовой площадки.

Одно из ключевых направлений работы – деятельность методических комиссий.

Методическая комиссия созданы в целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы педагогических работников Техникума. Порядок создания методических

комиссий, содержание работы определены локальным актом «Положение о методической комиссии», основные направления деятельности определены Планом работы техникума, раздел 2.6. «Методическая работа».

В техникуме созданы и работают четыре методические комиссии:

- «Сфера обслуживания» - объединение преподавателей и мастеров п/о профессий "Повар, кондитер", "Портной", "Продавец, контролер-кассир", "Парикмахер", «Мастер по обработке цифровой информации»
- «Сфера промышленности» - объединение преподавателей и мастеров п/о профессий "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования", "Сварщик", "Станочник", "Мастер отделочных строительных работ", «Слесарь КИПиА», «Машинист машин КХП»
- «Общеобразовательные дисциплины» - объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин
- «Классный руководитель» - объединение преподавателей, выполняющих функции классных руководителей и мастеров п/о выпускных групп.

Состав комиссий и председатель каждой комиссии определяются приказом директора техникума.

Содержание работы методических комиссий:

- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- разработка рабочей учебно-программной документации
- анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- разработка учебно-методических комплексов предметов и профессий;
- разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение единых требований к содержанию работы кабинетов, лабораторий и учебных мастерских и т.д.

Одно из направлений работы Методических комиссий – работа с молодыми педагогами, регламентированной Локальным актом «Положение о наставничестве».

В техникуме разработаны перспективные планы:

- аттестации педагогических работников,
- повышения квалификации педагогических работников
- стажировки мастеров п/о и преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла

#### **Динамика обновления материально-технической базы по подготавливаемым профессиям за 2012 – 2016 гг.**

	Оборудование, инструмент в соответствии со стандартом	Наличие оборудования, инструмента	2012г	2013г.	2014г.	2015г	2016г
<b>Повар</b>							
1.	Шкаф жарочный	Шкаф пекарский ШПЭСМ-3М	+	Замена	+	+	+
2.	Шкаф холодильный	Шкаф холодильный	+	Замена	+	+	+



	среднетемпературный	среднетемпературный					
3.	Универсальный привод для мясного цеха	Универсальный привод для мясного цеха	+	Замена	+	+	+
4.	Машина универсальная с комплектом сменных механизмов	Машина универсальная с комплектом сменных механизмов	+	Замена	+	+	+
5.	Плита электрическая	Плита электрическая ПЭ-0,51Ш Плита электрическая ПЭ-0,51 СП	+	Замена	+	+	+
6.	Весы настольные	Весы настольные	+	+	+	+	+
7.	Столы производственные	Столы производственные	+	+	+	+	+
8.	Ванны производственные	Ванны производственные			Замена	+	+
9.	Раковина для мытья рук	Раковина для мытья рук			Замена	+	+
10.	Стеллажи	Стеллажи	+	+	+	+	+
11.		Мармит для 2-х блюд	+	Приобретено	+	+	+
12.		Мармит для 1-х блюд	+	Приобретено	+	+	+
13.		Морозильный ларь с глухой крышкой	+	Приобретено	+	+	+
14.		Картофелечистка МОК-150	+	Приобретено	+	+	+
<b>Кондитер</b>							
1.	Шкаф пекарский	Печь конвекционная серии Arianna XF135	+	Приобретено	+	+	+
2.	Шкаф холодильный среднетемпературный	Холодильник бытовой	+	+	+	+	+
3.	Универсальный привод для кондитерского цеха	Универсальный привод для кондитерского цеха	+	+	+	+	+
4.	Шкаф для расстойки дрожжевого теста	Шкаф расстоечный серии Liemiss XL135	+	Приобретено	+	+	+
5.	Плита электрическая	Плита электрическая	+	+	Замена	+	+
6.	Весы настольные	Весы настольные	+	+	+	+	+
7.	Столы производственные	Столы производственные	+	+	Замена	+	+
8.	Ванны производственные	Ванны производственные	+	+	Замена	+	+
9.	Миксеры	Миксеры 3 шт.	+	Приобретено	+	+	+
10.	Стеллажи	Стеллажи	+	+	+	+	+
11.	Овоскоп						+

12	Ванна для обработки яиц	Ванна для обработки яиц	+	+	+	+	+
13		Стерилизатор для кондитерских мешков		Приобретен	+	+	+
<b>Парикмахер</b>							
1.	Мойка для мытья волос	Мойка для мытья волос	+	+	+	+	+
2.	Парикмахерские кресла	Парикмахерские кресла	+	+	+	+	+
3.	Зеркала	Зеркала	+	+	+	+	+
4.	Столики для инструментов и препаратов	Столики для инструментов и препаратов	+	+	+	+	+
5.	Сушуар	Сушуар	+	+	+	+	+
6.	Стерилизатор	Стерилизатор	-	Приобретен	+	+	+
7.	Кондиционер		+	+	+	+	+
8.	Водонагреватель	Водонагреватель	+	+	+	+	+
9.	Профессиональный набор инструментов	Профессиональный набор инструментов	+	+	+	+	+
10.	Бактерицидные лампы	Рециркулятор	-	Приобретен	+	+	+
11.	Климатон						
<b>Продавец, контролер – кассир</b>							
1.	Витрины	Витрины	+	+	+	+	+
2.	Прилавки	Прилавки	+	+	+	+	+
3.	Горки	Горки	+	+	+	+	+
4.	Кассовые кабины	Кассовые кабины	+	+	+	+	+
5.	Контрольно-кассовые машины	В ассортименте	+	+	+	+	+
6.		POS-терминал		Приобретен	+	+	+
7.	Весы	В ассортименте	+	+	+	+	+
8.	Торговый инвентарь	Торговый инвентарь	+	+	+	+	+
9.	Натуральные образцы	Натуральные образцы в ассортименте	+	+	+	+	+
10.	Макеты продовольственных товаров	Макеты продовольственных товаров	+	+	+	+	+
<b>Мастер отделочных строительных работ</b>							

1.	Агрегат штукатурный		+	+	+	+	+
2.	Вибросито		+	+	+	+	+
3.	Компрессор унифицированный		+	+	+	+	+
4.	Машина штукатурно-затирачная	Машина штукатурно-затирачная	-	Приобретена	+	+	+
5.	Преобразователь частоты тока		+	+	+	+	+
6.	Растворонасос для нанесения штукатурных слоев		+	+	+	+	+
7.	Растворосмеситель	Растворосмеситель	+	+	+	+	+
8.	Миксер строительный	Миксер строительный	+	+	+	+	+
9.	Станок для резки глазурированной плитки и фасонных деталей	Станок для резки глазурированной плитки и фасонных деталей		Замена	+	+	+
10.	Станок электроточильный для подточки целых или перерубленных керамических плиток с углом 45 град.		+	+	+	+	+
11.	Контрольно-измерительный инструмент в комплекте	Контрольно-измерительный инструмент в комплекте	+	+	+	+	+
12.	Инструмент, приспособления и инвентарь в комплекте	Инструмент, приспособления и инвентарь в комплекте	+	Замена	+	+	+
13.	Расходные материалы	Расходные материалы в наличии	+	+	+	+	+
<b>Портной</b>							

1.	Машины швейные общего назначения: 1022 кл.	Машины швейные общего назначения: 1022 кл.	+	+	+	+	+
2.	Машины швейные специального назначения: 51 А кл. (оверлок)	Машины швейные специального назначения: 51А кл. (оверлок)	+	Приобретено	+	+	+
3.	Машина швейная специального назначения: «зигзаг»	Машина швейная специального назначения: «зигзаг»	+	Приобретено	+	+	+
4.	Машина швейная специального назначения: высокоскоростная, одноигольная, 3-х ниточного цепного стежка	Машина швейная специального назначения: высокоскоростная, двухигольная, 4-х ниточного цепного стежка	+	Приобретено	+	+	+
5.	Машина для выполнения прямых петель	Машина для выполнения прямых петель	+	+	+	+	+
6.	Машина для выполнения петель с глазком	Машина для выполнения петель с глазком	+	+	+	+	+
7.	Подшивочная машина	Подшивочная машина	+	+	+	+	+
8.	Вышивальный полуавтомат	Вышивальный полуавтомат	+	+	+	+	+
9.	Иглы в комплекте	Иглы в комплекте	+	+	+	+	+
10.	Рабочие столы для выполнения ручных работ	Рабочие столы для выполнения ручных работ	+	+	+		+
11.	Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильный стол с электропаровым утюгом	Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильный стол с электропаровым утюгом		Приобретено	+	+	+
12.	Пресс ручной		+	+	+	+	+
13.	Раскройный стол	Раскройный стол	+	+	+	+	+
14.	Программное обеспечение	Компьютер, проектор, экран, электронные учебники	+	+	+	+	+
15.	Инструменты и приспособления в комплекте	Инструменты и приспособления в комплекте	+	+	+	+	+
16.	Манекен	Манекен	+	+	+	+	+
<b>Мастер по обработке цифровой информации</b>							

1.	Компьютерный класс	10 компьютеров +1 для преподавателя				+	+
2.	МФУ (принтер)					+	+
3.	Графический планшет					+	+
4.	Маршрутизатор					+	+
5.	Локальная сеть					+	+
<b>Сварщик</b>							
1.	Инвертор для ручной дуговой сварки	Четыре поста	+	Приобретено	+	+	+
2.	Инвертор для полуавтоматической дуговой сварки	Четыре поста		Приобретено	+	+	+
3.	Контактная сварка	Один пост	+	Приобретено	+	+	+
4.	Сварочный выпрямитель	Семь постов			+	+	+
5.	Оборудование для сварки и резки	Четыре поста	+	Приобретено	+	+	+
6.	Автоматическая сварка	предприятие	+	+	+	+	+
7.	Установка для аргонно-дуговой сварки	Один пост	+	Приобретено	+	+	+
8.	Воздушно-плазменная резка	Три поста	+	Приобретено	+	+	+
9.	Сварочный трансформатор	Четыре поста	+	+	+	+	+
10.	Механические ножницы	1 ед.	+	+	+	+	+
11.	Пресс ножницы	1 ед.	+	+	+	+	+
<b>Слесарь</b>							

1.	Станок заточной универсальный	два	-	Приобретено	+	+	+
2.	Плоскошлифовальный станок	один	+	Приобретено	+	+	+
3.	Пресс ручной	один	+	+	+	+	+
4.	Ручной листогиб	два	+	+	+	+	+
5.	Станок для резки металла под разным углом	один	+	Приобретено	+	+	+
6.	Трубогибочная машина	одна	+	Приобретено	+	+	+
7.	Электроножницы	один	+	+	+	+	+
8.	Рабочее место слесарно-сборочных и слесарных работ	пятнадцать	+	+	+	+	+
9.	Участок гидropневмоприводов	два	+	+	+	+	+
10.	Термической обработки	один	+	+	+	+	+
11.	Станок сверлильный	четыре	+	+	+	+	+
12.	Инструмент для обработки металла резанием	пятнадцать наборов	+	Приобретено	+	+	+
13.	Инструмент для слесарно-сборочных работ	пятнадцать наборов	+	+	+	+	+
<b>Станочник</b>							
1.	Станок токарно-винторезный	двенадцать	+	+	+	+	+
2.	Горизонтально-фрезерный станок	один	+	+	+	+	+
3.	Вертикально-фрезерный	два	+	+	+	+	+
4.	Сверлильный станок	один	+	+	+	+	+
5.	Плоскошлифовальный станок	один	+	+	+	+	+
6.	Круглошлифовальный станок		+	+	+	+	+
7.	Расточной станок		+	+	+	+	+
8.	Заточной станок		+	+	+	+	+
<b>Электромонтер</b>							

1.	Рабочие места для выполнения общих электромонтажных работ	15 мест	+	+	+	+	+
2.	Рабочие места для выполнения учебных работ по зарядке и ревизии различных типов светильников	4 места	+	+	+	+	+
3.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу магнитных пускателей	15 мест	+	+	+	+	+
4.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу тросовых проводок	3 места	+	+	+	+	+
5.	Рабочие места для выполнения учебных работ по монтажу открытых и скрытых электропроводок	15 мест	+	+	+	+	+
6.	Рабочие места для пайки проводов	15 мест	+	+	+	+	+
7.	Система приточно-вытяжной вентиляции	1	+	+	+	+	+
8.	Место для разделки кабелей	2	+	+	+	+	+
9.	Заточной станок	1	+	+	+	+	+
10.	Станок настольно-сверлильный	1	+	+	+	+	+
11.	Электродвигатели 3-фазные разных типов	7	+	+	+	+	+

Для подготовки квалифицированных рабочих широко используются возможности базовых предприятий. В рамках социального партнерства на предприятиях:

- ОАО "Алтай-кокс"
- ООО «Металлург-цемремонт»
- фабрика "Рампунзель"

созданы учебные участки и полигоны, на базе которых проводятся занятия по производственной практике, организуются лабораторные и практические занятия.

В рамках партнерства с учреждениями профессионального образования техникум заключил договора с ресурсными центрами КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» и КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», по подготовке рабочих профессий "Станочник" и "Мастер жилищно-коммунального хозяйства» соответственно.

#### **7.4. Социально-бытовые условия**

##### **7.4.1. Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание студентов организовано из расчета денежных средств выделяемых краевым бюджетом исходя из нормы 31,00 рубль на человека, студентам из семей имеющих право на получение государственной социальной помощи предоставляется одноразовое бесплатное горячее питание. Медицинским работником техникума в целях организации полноценного питания обучающихся проводится С-витаминизация третьего блюда, обогащаются хлебобулочные изделия йод-казеином, оставляются суточные пробы продукции. В целях обеспечения контроля, за организацией питания в техникуме приказом директора создана бракеражная комиссия с целью контроля за качеством выпускаемой продукции. В столовой питание осуществляется на основе цикличного меню с учетом рекомендуемых величин физиологических потребностей в пищевых веществах. Цикличное меню утверждено специалистами Роспотребнадзора.

Финансирование питания студентов осуществляется из краевого бюджета в соответствии с существующими положениями, стоимость питания рассчитывается без торговых наценок, что дает возможность расширить ассортимент и рацион питания, включить в меню мясные и рыбные блюда, десертную продукцию.

Питание студентов осуществляется в три потока, для чего в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы большей продолжительности. При нахождении студентов на производственной практике на предприятиях города им выплачивается компенсация на питание согласно представленным табелям рабочего времени.

Студенты, относящиеся к категории детей сирот и лиц из их числа, обеспечиваются одноразовым горячим питанием в столовой техникума, также им выплачивается компенсация на питание в размере 176 рублей в день на человека в будние дни, 194 рубля в праздничные.

Система медицинского обслуживания включает:

- организацию медицинского обеспечения студентов;
- первичную профилактику;
- контроль за питанием студентов;
- контроль за организацией физического воспитания студентов;
- гигиеническое воспитание;
- иммунопрофилактика;
- ведение документации, анализ состояния здоровья обучающихся, разработку медико-профилактических мероприятий по улучшению охраны их здоровья;
- приоритетные направления: профилактическая, коррекционная, информационно-просветительская работа.
- усилие педагогов, медицинского работника направлены на устранение из жизни техникума факторов, которые вызывают нарушения в состоянии здоровья и часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала.
- углубленный медицинский осмотр обучающихся проводится один раз в год в соответствии с приказом.

#### **7.4.2. Общежитие**

Общежитие расположено на втором этаже спортивного комплекса «Юность», и рассчитано на 60 человек, что дает дополнительные возможности для занятий физической культурой и спортом и на бесплатной основе, посещать лыжную базу и каток в зимнее время, а в весенне-летний период заниматься спортом на стадионе.

В общежитии имеется оборудованная комната отдыха и самоподготовки, где студенты смотрят телевизор, DVD, готовиться к учебным занятиям, проводить различные мероприятия по плану внеурочной занятости. Для приготовления и приема пищи оснащена современная кухня, в комнатах для хранения продуктов поставлены холодильники.



В общежитии созданы условия для обучения и проживания обучающихся, позволяющие успешно осваивать выбранную профессию и стать востребованными квалифицированными рабочими.

#### 7.4.3. Материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за после
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1	Уровень, ступень образования, вид образовательной				
2	Художественно-эстетическая направленность	15	3136 экз (Книжный фонд)	7	75%
3	Естественно-научная направленность	9	1230 экз. (Учебно-методическая литература)	3	100%
4	Социально-педагогическая направленность	25	1238 экз (периодическая литература)	3	85%
5	Физкультурно-спортивная деятельность	10	654 (периодическая литература)	5	80%

Анализ представленной таблицы показывает, что библиотека техникума оснащена в достаточной мере материалами необходимыми для организации воспитательной работы, позволяющими эффективно проводить занятия кружков и факультативов различной направленности.

#### 7.4.4. Наличие материальной базы для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват студентов
1	2	3	4
Общежитие	50	400	50
Библиотека(с медиатекой)		36	525
Читальный зал	30	55	
Спортивный зал		292	252
Стадион	Стадион: Спортивная площадка малых форм	418	525 525
Столовая	150	198	525
Медицинский кабинет в том числе	Процедурный кабинет	5,2	525
	Кабинет приема	24,7	525

Гир		61,4	
Атлетический зал	30	132,5	100
Актный зал	200	216	525
Клуб «Содружество»	15	18	15

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	371 человек
1.1.1	По очной форме обучения	371 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	25 человека
1.2.1	По очной форме обучения	25 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	34 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	237 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	118/68,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	172/42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33/45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/87,8%
1.10.1	Высшая	23/69,7%
1.10.2	Первая	6/18,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29923,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	762,1 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	159,3 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	89,2%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	54/65,9%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 единиц

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	371 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

\* Заполняется для каждого филиала отдельно

\*\* По данным Алтайкрайстата по состоянию на 01.04.2017 г. среднемесячный доход от трудовой деятельности в Алтайском крае составляет 19871,4 руб.