

Тест для родителей
«Знаете ли вы подростковую психологию?»

Инструкция: Предлагаем вашему вниманию опросник, который содержит высказывания, с каждым из которых вы можете согласиться или не согласиться, или дать «нейтральный» ответ.

Если вы согласны с данным высказыванием, то слева, рядом с номером этого высказывания ставьте знак «+»; если не согласны – знак «-»; если затрудняетесь дать определённый ответ – знак «?».

№ вопроса	Высказывания	Ответ
1.	Поверхность – характерная черта подростков.	
2.	По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.	
3.	Если подростки думают в большей степени о действительном (о том, что уже есть), то взрослые выносят на первый план возможное «то, что ожидается в будущем».	
4.	Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.	
5.	Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.	
6.	Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.	
7.	К детям в большей степени, чем к подросткам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.	
8.	Повышенная эмоциональная возбудимость и эмоциональная напряженность – характерные черты подросткового периода.	
9.	Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом возрасте.	
10.	Дети в большей степени, чем подростки, склонны к праздным разговорам и спорам об отвлеченных предметах.	
11.	Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.	
12.	В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли и чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.	
13.	Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчеркивать свои отличия от других людей.	
14.	«Чувство одиночества» – характерное переживание подросткового возраста.	
15.	Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.	
16.	Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.	

17.	Чувство неудовлетворенности собой тем в большей степени присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.	
18.	Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влиянием и т.д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.	
19.	Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность, способность к сопереживанию и т.п.) выше, чем его профессиональную компетентность.	
20.	Подростки склонны предъявлять максималистские требования к коллективу.	
21.	Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.	
22.	Трудности коммуникативного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых.	
23.	Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.	
24.	Стремление привести свою жизнь в соответствие с теми или иными правилами в большей степени присуще взрослым, чем подросткам.	

Спасибо за работу!

Желаем Вам успехов!

**Ключ
к тесту для родителей
«Знаете ли вы подростковую психологию?» (проверьте себя)**

№ вопроса	Высказывания	Ответ
1	Поверхность – характерная черта подростков.	+
2	По сравнению со взрослыми подростки более склонны к теоретизированию.	+
3	Если подростки думают в большей степени о действительном (о том, что уже есть), то взрослые выносят на первый план возможное «то, что ожидается в будущем».	-
4	Подростковому возрасту присуща категоричность суждений.	+
5	Взрослые в большей степени, чем подростки, склонны к поиску общих принципов и законов поведения людей.	-
6	Подростки склонны преувеличивать уровень своих знаний и переоценивать свои умственные способности.	+
7	К детям в большей степени, чем к подросткам, нужен индивидуальный подход в обучении и воспитании.	-
8	Повышенная эмоциональная возбудимость и	+

	эмоциональная напряженность – характерные черты подросткового периода.	
9	Чувство юмора возникает и проявляется скорее в детском, чем в подростковом возрасте.	-
10	Дети в большей степени, чем подростки, склонны к праздным разговорам и спорам об отвлеченных предметах.	-
11	Среди взрослых меланхолики встречаются чаще, чем среди подростков.	-
12	В произведениях художественной литературы подростков больше интересуют реальные поступки и события, чем мысли и чувства действующих лиц, связанные с этими поступками и событиями.	-
13	Детям в большей степени, чем подросткам, свойственно подчеркивать свои отличия от других людей.	-
14	«Чувство одиночества» – характерное переживание подросткового возраста.	+
15	Субъективная скорость течения времени с возрастом заметно замедляется.	-
16	Особенности своей внешности и своего физического развития больше волнуют подростков, чем детей.	+
17	Чувство неудовлетворенности собой тем в большей степени присуще подростку, чем ниже уровень его интеллектуального развития.	-
18	Жалобы на недостаточно развитые волевые качества (настойчивость, подверженность влиянию и т.д.) – характерная черта подросткового возраста и самооценки.	+
19	Подростки ценят педагога и его «человеческие качества» (сердечность, способность к сопереживанию и т.п.) выше, чем его профессиональную компетентность.	+
20	Подростки склонны предъявлять максималистские требования к коллективу.	+
21	Подростки обычно выше оценивают степень своего контакта с педагогом, чем сами педагоги.	-
22	Трудности коммуникативного характера у подростков проявляются в большей степени, чем у детей и взрослых.	+
23	Подростки обычно больше интересуются музыкой, чем художественной литературой.	-
24	Стремление привести свою жизнь в соответствие с теми или иными правилами в большей степени присуще взрослым, чем подросткам.	-

Обработка полученных данных

Полученные данные позволяют говорить о трех уровнях знания подростковой психологии испытуемыми: низком – менее 9 баллов, среднем – 9-15 баллов, высоком – более 15 баллов.

Испытуемые со средним уровнем знания подростковой психологии чаще всего руководствуются обыденным здравым смыслом.

Испытуемые с высоким уровнем знания подростковой психологии, как правило, имеют специальную подготовку, выходящую за уровень здравого смысла.

Испытуемые с низким уровнем знания подростковой психологии обычно связаны ложными «теоретическими» представлениями.